

PIANO PREVENTIVO ANNUALE



ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROF.SSA	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Concetta Ventimiglia	Italiano -Storia	4°I	LSSA	4 +2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE	
Al termine del quarto anno lo studente dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:	
<p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper inquadrare un periodo storico e culturale, mettendone in luce i tratti fondamentali - Individuare i tratti essenziali delle linee di sviluppo della produzione letteraria - Saper argomentare attraverso il ricorso ai testi la diversità dei punti di vista all'interno del medesimo contesto - Saper ricostruire la fisionomia di un autore in relazione al tema trattato - Saper cogliere elementi di conservazione e innovazione nella produzione di autori diversi - Saper analizzare un testo letterario secondo criteri stilistico-formali e tematici - Saper comprendere e interpretare un testo in rapporto agli specifici contesti storico- culturali - Saper analizzare un tema in modo diacronico operando collegamenti con il presente - Istituire connessioni tra letteratura e arti figurative, testi letterari e/o testi filmici e teatrali <p>Educazione linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correttezza formale - Padronanza lessicale - Pertinenza dei contenuti e delle strutture delle diverse tipologie testuali (A, B, C, D) - Coerenza logica - Apporti personali (originalità e capacità critica) 	<p>Storia, Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca - Padroneggiare la terminologia specifica - Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione o di ragionamento - Individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato - Saper utilizzare dati (tabelle, grafici, cartine) per ricavare informazioni - Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico

SOGLIE MINIME PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe quarta, lo studente dovrà essere in grado di:

Italiano:

- Comprendere un testo di media difficoltà in lingua italiana (manuale didattico, articolo di opinione, saggio breve) sapendone riconoscere la tipologia testuale e la struttura argomentativa
- Conoscere e saper esporre con proprietà lessicale i contenuti essenziali del programma di storia della letteratura (cfr programma disciplinare)
- Selezionare i dati pertinenti ai quesiti
- Utilizzare diversi registri e stili con sufficiente chiarezza, saper esprimere la propria opinione tramite un testo argomentativo al fine di convincere o dimostrare una tesi
- Saper produrre un testo orale e scritto (Tip. A, B, C, D) corretto dal punto di vista espressivo e/o ortografico e morfosintattico, coerente per quanto riguarda struttura, lingua e stile.

Storia

- Usare autonomamente il manuale riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo
- Conoscere e saper esporre utilizzando la terminologia specifica i contenuti essenziali del programma (cfr programma disciplinare)
- Cogliere la complessità dell'evento storico riconoscendone cause e conseguenze
- Individuare gli elementi problematizzanti di un evento storico
- Formulare in modo semplice e corretto ipotesi sul processo storico che ha originato l'evento, valutandone gli esiti