

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA

Scienze integrate

Anno scolastico 2016/2017

Classe 1 M-P

Prof.ssa Daniela Campana

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | |
|-----------------------------|--|---|--|------------------------------------|--|
| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI/COMPETENZE | METODI | MEZZI | VERIFICHE |
| Il sistema terra | Il geosistema Forma della terra Reticolato geografico, coordinate geografiche e orientamento Le carte geografiche | Saper descrivere la forma della terra. Conoscere il significato di meridiani e paralleli, latitudine e longitudine e riuscire a collocare la posizione di un punto sulla superficie terrestre. Distinguere i diversi tipi di carte geografiche e riuscire a leggerne la simbologia. | Lezioni frontali. | Libro di testo, carte geografiche. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| Terra e universo | Le stelle Il sole Il sistema solare La teoria del big bang Moti terrestri e conseguenze La luna | Conoscere il ciclo vitale delle stelle, la struttura della stella sole e le principali caratteristiche dei pianeti del sistema solare. Comprendere i moti terrestri e le loro conseguenze. Capire le fasi lunari, le eclissi e le maree. | Lezioni frontali. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| Mineralogia e geologia | Minerali e rocce Il suolo Geomorfologia | Capire cosa è un minerale e come si forma. Riconoscere e saper descrivere le principali categorie di rocce. Capire come si forma il suolo e quali sono le sue proprietà. Comprendere quali sono i processi che portano al modellamento del paesaggio. | Lezioni frontali. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| Le forze interne alla terra | La struttura della terra Le strutture della crosta terrestre I movimenti delle placche I vulcani I terremoti | Capire come è strutturato l'interno del pianeta terra. Riconoscere le varie strutture presenti sulla crosta terrestre. Capire le conseguenze dei movimenti delle placche. Capire cosa succede quando si ha una eruzione vulcanica ed un terremoto. | Lezioni frontali, ricerche guidate. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| L'idrosfera | Il ciclo dell'acqua Le acque salate I movimenti delle acque oceaniche Le acque dolci | Conoscere il ciclo dell'acqua. Capire cosa si intende per acque salate e conoscere cosa determina i loro movimenti. Capire dove e come sono immagazzinate le acque dolci. | Lezioni frontali, ricerche guidate. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| L'atmosfera | La struttura dell'atmosfera Le precipitazioni I venti Il tempo e il clima | Conoscere come è strutturata e composta l'atmosfera. Capire come si formano i vari tipi di precipitazioni. Capire come si originano i venti. Conoscere la differenza tra tempo e clima. | Lezioni frontali, ricerche guidate. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |