

**PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO**  
**ANNO SCOLASTICO 2015 – 2016 IISS Galilei. CLASSE 2 C Docente: DARIO TULIPANO**

MODULO	UNITA'	CONOSCENZE COMPETENZE	METODI	TEMPI	COLL. INTERDISC.	VERIFICHE
<b>1. Un tema: caratteristiche e problemi del nuovo millennio. L'Europa unita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadini europei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e analizzare un testo letterario e non</li> <li>• Conoscere le caratteristiche storiche e culturali dell'U.E.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate e commentate</li> <li>• Produzioni scritte e orali</li> </ul>	20 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religione</li> <li>• Diritto</li> <li>• Storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Test</li> <li>• Saggi brevi</li> </ul>
<b>2. La comunicazione: i linguaggi settoriali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio pubblicitario</li> <li>• Il linguaggio dei quotidiani</li> <li>• Il linguaggio amministrativo e burocratico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere caratteristiche e finalità dei linguaggi settoriali</li> <li>• Analizzare alcuni esempi di testo giornalistico</li> <li>• Conoscere e applicare terminologie e forme adeguate ai vari contesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate e commentate</li> <li>• Esercitazioni guidate</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>	15 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tedesco</li> <li>• Diritto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzioni scritte</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Test</li> </ul>
<b>3. Educazione linguistica: il testo scritto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerenza e coesione</li> <li>• La lettera</li> <li>• Il curriculum</li> <li>• Il testo espositivo e argomentativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere concetti in maniera corretta ed efficace a seconda del destinatario e del referente in forma orale e scritta</li> <li>• Utilizzare differenti tecniche comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture guidate e commentate</li> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Esercitazioni guidate scritte e orali</li> </ul>	20 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tedesco</li> <li>• Inglese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzioni scritte</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Esercitazioni al computer</li> </ul>
<b>4. La letteratura d'evasione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il racconto, la novella</li> <li>• Il giallo</li> <li>• La narrativa d'avventura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche delle opere narrative</li> <li>• Individuare i meccanismi della narrazione</li> <li>• Intraprendere attività di scrittura creativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture guidate e commentate</li> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Esercitazioni guidate scritte e orali</li> </ul>	10 ore		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzioni scritte</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Test</li> </ul>
<b>5. Il mondo del lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritti e doveri nel mondo del lavoro</li> <li>• Le tappe storiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali normative</li> <li>• Sviluppare senso critico e responsabile nei confronti del mondo del lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di documenti</li> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>	20 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>
<b>6. Un tema: la sicurezza sul lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il saggio breve, il racconto, l'articolo giornalistico</li> <li>• Il messaggio di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare e commentare testi di varia tipologia</li> <li>• Utilizzare la letteratura per trattare un tema attuale</li> <li>• Produrre brevi testi sintetici e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letture guidate e commentate.</li> <li>• Discussione in classe.</li> </ul>	10 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religione</li> <li>• e</li> <li>• Storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test</li> <li>• Temi</li> <li>• Questionari</li> </ul>

	un testo	analitici				
--	----------	-----------	--	--	--	--

**Prof. Dario Tulipano**