

**PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

<b>PROF.</b>		<b>DOCENTE DI</b>		<b>CLASSE</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Angeloni Giovanni Deluca Claudia</b> (dal 14/01/16)		<b>MATEMATICA</b>		<b>1° NR</b>	<b>4</b>
UNITÀ DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI E COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
<b>1. I NUMERI</b>	Numeri naturali <b>N</b> Numeri interi <b>Z</b> Numeri razionali <b>Q</b> Operazioni e proprietà dei numeri (potenze solo con esponente intero). Rapporti, percentuali e approssimazioni.	Operare in <b>N,Z,Q</b>	Lezione frontale. Svolgimento guidato di esercizi personalizzati o a gruppi.	Esercitazioni scritte  Interrogazioni orali  Test	
<b>2. IL LINGUAGGIO DELL'ALGEBRA</b>	I monomi I polinomi Operazioni con monomi e polinomi Prodotti notevoli: quadrato di un binomio. Significato geometrico del quadrato di binomio. Cubo di binomio, somma per differenza di due monomi.	Operare con monomi e polinomi. Sviluppare un'espressione algebrica.			
<b>3.EQUAZIONI LINEARI</b>	Equazioni di 1° grado numeriche in un'incognita. Principi di equivalenza e soluzione. Interpretazione grafica della soluzione di un'equazione di 1° grado Le equazioni come modelli per risolvere problemi Rappresentazione di dati: tabelle, grafici, formule. Proporzionalità diretta; proporzionalità inversa, vari tipi di grafici (a barre, cartesiano, aerogramma).	Risolvere un'equazione di 1° grado a coefficienti numerici. Risolvere un problema di 1° grado.			
<b>4. LA RETTA</b>	Piano cartesiano, equazione della retta, retta non passante per l'origine, intersezione di una retta con l'asse x, intersezione tra due rette Problema economico: retta costi, retta ricavi, punto di equilibrio.	Saper rappresentare una retta sul piano cartesiano, saper determinare il punto di intersezione tra due rette. Interpretare un grafico costi e ricavi.			

UNITÀ DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI E COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>5. GEOMETRIA</b>	Nozioni fondamentali di geometria del piano. Poligoni e loro proprietà. Perimetro e area dei poligoni. Circonferenza e cerchio, angoli al centro e alla circonferenza.	Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche del piano.	Lezione frontale. Svolgimento guidato di esercizi personalizzati o a gruppi.	Esercitazioni scritte Interrogazioni orali Test.

**COMPETENZE:-** utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;  
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;  
-utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Bolzano, 13 Giugno 2016

La docente  
Deluca Claudia

I rappresentanti di classe

---



---