

**PIANO DI LAVORO - ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

Storia - classe 3 I Liceo scientifico delle scienze applicate- prof.ssa C. Ventimiglia

<b>Blocchi tematici ( U. D. )</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Conoscenze e competenze</b>	<b>Scelte metodologiche</b>	<b>Tempi</b>	<b>Collegamenti interdisciplinari</b>	<b>Tipologia di verifica</b>
L'EUROPA DEL MEDIOEVO	L'origine del termine "Medioevo; Alto e Basso Medioevo; la fine dell'Impero d'Occidente e i Regni romano-germanici; ascesa e crisi dell'impero carolingio; la nascita del sistema feudale e l'anarchia feudale; dall'impero carolingio all'impero germanico: la dinastia degli Ottoni; Impero e Papato fra alleanza e competizione: dall'incoronazione di Carlo Magno alla lotta per le investiture; il concordato di Worms la nascita delle Monarchie nazionali; l'evoluzione dell'impero d'Oriente: Le crociata ;'economia di sussistenza nel l'Alto Medioevo e rivoluzioni economiche nel Basso Medioevo; la nascita dei comuni: caratteri economici, sociali e lotte politiche; le città marinare e il grande commercio internazionale; la religiosità nella nuova realtà urbanal	Riprendere e consolidare le conoscenze acquisite nel biennio rafforzando un metodo di studio efficace Acquisire un corretto lessico storico Sviluppare la capacità di esporre un argomento in modo chiaro ed efficace Saper leggere e analizzare fonti e documenti storici Saper individuare le cause che hanno determinato un fenomeno storico e le conseguenze ad esso relative Valorizzare gli aspetti del territorio e ricostruire il discorso storico attraverso gli spunti offerti dalla storia locale Stimolare la riflessione sulla realtà di oggi ed operare confronti.	Utilizzo del libro di testo: raccolta delle informazioni essenziali., analisi e sintesi Lettura critica dei documenti Letture e analisi di tabelle, grafici, carte tematiche e geopolitiche, immagini Utilizzo del glossario Proposta di argomenti per un approfondimento (es. aspetti della religiosità medievale; segni del passato nel presente: Bolzano e dintorni) Proposta di esercizi di riepilogo: analisi di mappe concettuali , esercizi su carte e schemi, a risposta aperta, a risposta chiusa,ecc.; avvio graduale al saggio	Settembre / Ottobre Novembre	Italiano, Inglese	Interventi spontanei o sollecitati Interrogazioni Prove di verifica semistrutturate e/o strutturate
L' AUTUNNO DEL MEDIOEVO: dalla peste alla conquista dell' America	L'impero, il papato e i Comuni italiani Carestie, peste e crisi demografica: economia e società fra Trecento e Quattrocento La crisi dei poteri universali e il rafforzamento delle monarchie	Sviluppare la capacità di esporre un argomento in modo chiaro ed efficace Acquisire un corretto lessico storico Individuare cause ed effetti dei fenomeni storici Sviluppare la capacità di ricerca e di approfondimento autonomo	Utilizzo del libro di testo: raccolta delle informazioni essenziali., analisi e sintesi Letture e analisi di tabelle, grafici, carte geopolitiche, immagini	Dicembre - Gennaio	Italiano	Interventi spontanei o sollecitati Interrogazioni Prove di verifica

	nazionali le guerre e le rivolte, la Bolla d'oro di Carlo IV e la "cattività avignonese" I viaggi di esplorazione: le conseguenze delle scoperte	Contribuire ad ampliare la conoscenza verso forme di aggregazione socio - culturali diverse ed educare al rispetto della diversità	Lettura critica dei documenti , avvio graduale al saggio breve Proposta di argomenti di attualità (es. :dallo sfruttamento coloniale dell'Occidente al neocolonialismo) e di esercizi di riepilogo Utilizzo del glossario			semistrutturate e/o strutturate
L'ETA' DI LUTERO E DI CARLO V	Umanesimo e Rinascimento in Italia. Il sogno imperiale di Carlo V d'Asburgo.e l'Italia teatro delle guerre tra Francia e Spagna nei primi decenni del Cinquecento.. La Riforma protestante e la diffusione del protestantesimo in Europa. La Controriforma cattolica: il Concilio di Trento. Il secolo d'oro di Filippo II: grandezza e limiti della potenza spagnola (sintesi delle guerre)	Sviluppare la capacità di analisi attraverso la riflessione sugli eventi passati e la loro concatenazione Favorire la partecipazione responsabile ed autonoma al lavoro organizzato e di gruppo Promuovere la versatilità e la propensione culturale al continuo aggiornamento Contribuire ad alimentare una coscienza civica e la cultura del rispetto e della legalità	Utilizzo del libro di testo: raccolta delle informazioni essenziali., analisi e sintesi Lettura critica dei documenti, tabelle, grafici ecc. Proposta di argomenti di attualità e per un approfondimento (storia locale) Proposta di esercizi di riepilogo ed elaborazioni di mappe concettuali Avvio graduale al saggio breve.	Febbraio - Marzo	Italiano, Inglese	Interventi spontanei o sollecitati Interrogazioni Prove di verifica semistrutturate e/o strutturate
CRISI, GUERRE E RIVOLUZIONI	Quadro sintetico dei principali avvenimenti del Seicento europeo. Il Seicento fra crisi e sviluppo: situazione economica e rivoluzione scientifica	Conoscere lo sviluppo diacronico degli eventi storici Favorire la partecipazione responsabile ed autonoma al lavoro organizzato e di gruppo Promuovere l'attenzione critica verso il proprio presente Formare personalità che sappiano affrontare autonomamente i problemi che si presentano nella vita sociale quotidiana	Utilizzo del libro di testo: raccolta delle informazioni essenziali., analisi e sintesi Lettura critica dei documenti Proposta di argomenti di attualità Proposta di esercizi di riepilogo ed elaborazioni di mappe concettuali Utilizzo del glossario	Aprile - Maggio	Italiano	Interventi spontanei o sollecitati Interrogazioni Prove di verifica semistrutturate e/o strutturate