

I.I.S.S. "GALILEO GALILEI" – BOLZANO	<p style="text-align: center;">ANNO SCOLASTICO 2015/2016 PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 3D I.T.T. – Chimico Sanitario INSEGNANTE: Prof.ssa NADIA PIGHIN</p>
--------------------------------------	--

FINALITÀ E OBIETTIVI DISCIPLINARI	
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la capacità di comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali • Acquisire la capacità di riconoscere e comprendere i processi che spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico, mettendoli in relazione con il mondo contemporaneo
OBIETTIVI DISCIPLINARI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca • Saper individuare le cause e le conseguenze dei fatti storici • Comprendere la trama delle relazioni all'interno di una società nelle sue dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche • Utilizzare un appropriato linguaggio storiografico • Saper esporre in modo chiaro un argomento istituendo collegamenti con altri temi
INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO	Si richiederanno l'analisi e lo studio autonomo di testi storiografici e di letture scelte, ad integrazione di quanto trattato in classe
STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo: F.M. Feltri, M.M. Bertazzoni, F. Neri. La torre e il pedone, vol. 1, Dalla società feudale al Seicento, Sei ed.
METODOLOGIA	Lezione partecipata, lezione frontale, attività individuali o a piccoli gruppi
VERIFICA	Interrogazioni, verifiche scritte, esposizioni individuali o a piccoli gruppi su argomenti prestabiliti
VALUTAZIONE	<p>La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grado di partecipazione e di impegno durante le lezioni e nel lavoro a casa • Livello di comprensione e di conoscenza delle informazioni acquisite • Capacità di analizzare e sintetizzare tali informazioni • Capacità di organizzare un discorso organico e coerente • Capacità di rielaborare in modo critico i contenuti e di esprimere un motivato giudizio personale • Capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto e con proprietà lessicale • Autonomia organizzativa

MODULO 1	Il Medioevo europeo
PERIODO	SETTEMBRE-OTTOBRE
ABILITÀ E COMPETENZE	Individuare cause e conseguenze dei fatti storici Saper distinguere i concetti di Medioevo e di Modernità Conoscere le caratteristiche economiche e sociali dell'Europa feudale Saper individuare la relazione tra potere temporale e potere spirituale Utilizzare la terminologia specifica
CONTENUTI	1.Potere e strutture politiche nel Medioevo europeo: sistema feudale, Sacro Romano Impero, Sacro Romano Impero Germanico, lotta per le investiture 2.Le rivoluzioni economiche del Basso Medioevo: l'incremento demografico dei secoli XI-XIII, la rinascita delle città, l'Italia dei comuni 3.Dall'impero alle monarchie nazionali: Federico Barbarossa, Federico II, la guerra tra Francia e Inghilterra 4.Aspetti della religiosità medievale
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano

MODULO 2	L'autunno del Medioevo
PERIODO	NOVEMBRE
ABILITÀ E COMPETENZE	Comprendere il passaggio dall'universalismo medievale all'Europa delle realtà nazionali Individuare cause e conseguenze delle crisi Individuare le relazioni tra gli Stati italiani e tra questi e le monarchie europee
CONTENUTI	1.Papato e monarchie nel Trecento: la crisi del papato medievale 2.Il Trecento: fame, peste e rivolte 3.Principati, monarchie e imperi nel Trecento e nel Quattrocento: dal comune alla Signoria; la guerra dei Cent'anni
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano

MODULO 3	L'Europa alla conquista del mondo
PERIODO	DICEMBRE-GENNAIO
ABILITÀ E COMPETENZE	Saper individuare il passaggio dalla supremazia mediterranea a quella dei paesi atlantici Acquisire la consapevolezza dell'importanza del fattore biologico nella dinamica storica Individuare i nodi problematici di un evento storico
CONTENUTI	1.Il grande commercio nel XV secolo 2.Le grandi potenze europee alla fine del XV secolo: Francia e Spagna 3.Le grandi scoperte geografiche: il Nuovo Mondo 4.Una catastrofe demografica: Cortez e Pizarro; l'impatto delle malattie europee

MODULO 4	L'età di Lutero e di Carlo V
PERIODO	FEBBRAIO
ABILITÀ E COMPETENZE	Comprendere le cause e le dinamiche del fenomeno riformistico e controriformistico Individuarne le conseguenze sul piano economico, politico, sociale e culturale Saper distinguere la pluralità dei modelli di cristianesimo presenti in Europa Utilizzare il lessico specifico relativo all'ambito religioso
CONTENUTI	1.L'impero di Carlo V d'Asburgo 2.La riforma protestante: Lutero 3.L'espansione della Riforma in Europa 4.La Controriforma
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano

MODULO 5	Il secolo dei soldati, dei mercanti e della nuova mentalità scientifica
PERIODO	MARZO-APRILE
ABILITÀ E COMPETENZE	Conoscere gli aspetti essenziali del '600 Comprendere perché il '600 è il secolo delle contraddizioni
CONTENUTI	1. Le grandi potenze del Seicento e la Guerra dei Trent'anni 2. L'egemonia economica dell'Olanda 3. L'Italia nel Seicento: dal primato alla crisi 4. L'assolutismo in Francia 5. Galileo e la nuova mentalità scientifica
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano

MODULO 6	La Rivoluzione inglese
PERIODO	MAGGIO
ABILITÀ E COMPETENZE	Riconoscere la complessità dei fattori che contribuiscono a determinare un evento storico Comprendere le dinamiche globali di un mutamento politico
CONTENUTI	1. L'Inghilterra prima della Rivoluzione 2. La prima fase della guerra civile inglese 3. Il dibattito politico 4. Cromwell e la fine della Rivoluzione inglese

Bolzano, 08.10.2015

L'insegnante, Prof.ssa Nadia Pighin
