

**IIS**  
**GALILEO GALILEI - BOLZANO**  
 ANNO SCOLASTICO 2015/2016  
**PROGRAMMA PREVENTIVO DI ITALIANO**  
 CLASSE I SEZIONE G  
 Docente: prof. **DARIO TULIPANO**

MODULI	UNITÀ	COMPETENZE, OBIETTIVI	METODI	TEMPI	Colleg. interdisc.	VERIFICHE
1) <b>EDUCAZIONE LINGUISTICA: la grammatica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi di ortografia</li> <li>Elementi di morfologia e sintassi</li> <li>Lessico: esercizi sulla lingua d'uso</li> <li>Tipologie testuali: il verbale, la relazione, il tema, il riassunto, la lettera, il testo descrittivo e narrativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere correttamente</li> <li>Esprimere concetti in maniera chiara</li> <li>Comprendere il significato delle parole parola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Letture ed esercitazioni guidate</li> </ul>	trasversale		<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzioni scritte</li> <li>Interrogazioni</li> </ul>
2) <b>EDUCAZIONE LETTERARIA: L'amicizia e gli altri rapporti interpersonali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'amicizia</li> <li>L'innamoramento</li> <li>Le antipatie</li> <li>La timidezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere testi narrativi</li> <li>Analizzare testi narrativi con gli strumenti della narratologia</li> <li>Confrontare testi narrativi diversi, cogliendone le caratteristiche peculiari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Letture ed Eser</li> <li>Analisi dei testi</li> <li>Visione di film correlati</li> </ul>	ottobre/ dicembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzioni scritte</li> <li>Test scritti</li> <li>Interrogazioni</li> </ul>
3) <b>EDUCAZIONE LETTERARIA: La rappresentazione della natura.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Racconto e romanzo realista; romanzo storico</li> <li>La rappresentazione degli ambienti e personaggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare testi narrativi diversi, cogliendone le caratteristiche peculiari</li> </ul>		gennaio/ febbraio	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzioni scritte</li> <li>Test scritti</li> <li>Interrogazioni</li> </ul>
4) <b>EDUCAZIONE LETTERARIA: Quando la realtà è diversa da come appare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Racconto e romanzo fantastico; il racconto nero</li> <li>Il romanzo psicologico</li> <li>La variazione del punto di vista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre le proprie opinioni in modo corretto ed efficace</li> <li>Analizzare un testo cinematografico</li> </ul>		marzo/ aprile	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzioni scritte</li> <li>Test</li> </ul>
5) <b>EDUCAZIONE LETTERARIA: Il viaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il viaggio secondo la tipologia <i>classica</i></li> <li>Il viaggio dentro noi stessi</li> <li>Perché si viaggia</li> </ul>			maggio	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzioni scritte</li> <li>Test scritti</li> <li>Interrogazioni</li> </ul>

<b>6) EDUCAZIONE LETTERARIA: introduzione all'analisi del testo narrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trama,</li> <li>• spazio e tempo,</li> <li>• personaggi,</li> <li>• narratore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e analizzare un testo narrativo</li> <li>• Comprendere e analizzare un film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture ed esercitazioni guidate</li> <li>• Analisi dei testi</li> </ul>	trasversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzioni scritte</li> <li>• Test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>
<b>7) COMPRESENZA DIRITTO: diritti e i doveri dei cittadini nei testi antichi e moderni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole in classe</li> <li>• Il regolamento d'istituto</li> <li>• Gli organi collegiali</li> <li>• Diritti e doveri dei cittadini: la Costituzione</li> <li>• Le prime leggi scritte</li> <li>• L'oligarchia e la democrazia: i modelli di Sparta e Atene</li> <li>• Istituzioni della repubblica romana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i propri diritti ed i propri doveri nell'ambito della comunità scolastica e nella società nei testi regolativi</li> <li>• Conoscere l'evoluzione di diritti e doveri dei cittadini nel tempo attraverso testi antichi e moderni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Lettura di alcuni testi antichi</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	trasversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>
<b>8) COMPRESENZA TEDESCO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di ortografia</li> <li>• Elementi di morfologia e sintassi</li> <li>• Lessico: esercizi sulla lingua d'uso</li> <li>• La stesura di un testo scritto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere nuovi termini nelle due lingue</li> <li>• Saper esprimere lo stesso concetto nelle due lingue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Lettura di alcuni testi</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	trasversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia</li> <li>• Diritto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>

L'INSEGNANTE:  
Prof- Dario Tulipano