

PROGRAMMA PREVENTIVO – ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLE CLASSI	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
C. BONSANTE	LINGUA INGLESE	3OD	ODONTOTECNICI	2

CONTENUTI				METODOLOGIE			
MODULI	GRAMMAR	READING	COMPETENZE/ OBIETTIVI	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE
Dal libro “Moving Up” 2 Unit 0 “Show time”	The Present The Future The Past	Literary heroes	Riconoscere l’uso corretto dei due presenti in situazioni di routine e temporanee. Raccontare eventi al futuro e al passato.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM	ORALI E SCRITTE
Unit 1 “Young achievers”	Present perfect with already and yet Present perfect with just Defining relative clauses	Young achievers Vivienne Westwood University of life	Saper raccontare in un passato recente usando semplice vocabolario.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM	ORALI E SCRITTE
Unit 2 “Today and yesterday”	Past simple Used to Past continuous Past simple vs Past continuous	Today and yesterday Memorable moments The Mutiny on the Bounty	Saper descrivere oggetti Saper scrivere un diario	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM e II PENTA	ORALI E SCRITTE
Unit 3 “Friends for life”	Present perfect with for and since Present perfect vs Past simple Adverbs Comparative adverbs	Is Britain obsessed with celebrities?	Parlare delle proprie esperienze Saper fare delle interviste	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	II PENTA	ORALI E SCRITTE
Unit 4 “We’ve been there!”	Present perfect continuous Present perfect simple and continuous Relative clauses Verbs of perception	A gap year trip “Around the World in Eighty Days”	Parlare dei propri sentimenti	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	II PENTA	ORALI E SCRITTE
Dal libro “Culture and society” The United Kingdom		The Land Society and culture Institutions and history Economic trends	Apprendere gli aspetti culturali, sociali ed economici del Regno Unito	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM e II PENTA	ORALI E SCRITTE