

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA
"FILOSOFIA – prof.ssa Lucia Bartoli"
Anno Scolastico 2015/16
CLASSE III L

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
La filosofia delle origini	Che cos'è la filosofia Il rapporto tra mito e <i>logos</i> La ricerca dell' <i>archè</i> : i naturalisti, Pitagora	Cominciare a riconoscere ed utilizzare il lessico filosofico; comprendere la natura dei problemi affrontati dai diversi filosofi e il valore delle differenti soluzioni proposte a tali problemi.	Lezione frontale, schemi e mappe concettuali, rielaborazione individuale	Manuale, testi filosofici, articoli di giornale, materiali multimediali	settembre		Test – Verifica scritta		
Essere – Divenire	Eraclito Parmenide I fisici pluralisti	Sviluppare gli strumenti necessari ad un confronto dialettico; accostarsi alla lettura e all'analisi di testi filosofici.	Lezione dialogata, lavori di gruppo		ottobre		Presentazione risultati lavori di gruppo		
I sofisti e Socrate	I caratteri della sofistica Socrate: il metodo, la riflessione morale, l'accusa e il processo	Attualizzare la figura e il messaggio di Socrate mettendolo in relazione al contesto culturale e politico dei nostri giorni.	Letture di testi, visione del film di Rossellini (spezzoni)		novembre dicembre		verifica scritta		
Platone	La dottrina delle Idee La concezione dello Stato I miti	Conoscere i capisaldi del pensiero di Platone, saperli sintetizzare ed esporre in forma orale e scritta. Affinare capacità di riflessione personale e di giudizio critico.	Lezione frontale, lettura di testi, lavoro di ricerca individuale		gennaio febbraio		Presentazione lavoro di ricerca individuale		
Aristotele	La metafisica La logica La cosmologia	Conoscere i capisaldi del pensiero di Aristotele, saperli sintetizzare ed esporre in forma orale e scritta. Comprendere ed utilizzare le strutture di base della logica aristotelica.	Lezione dialogata, lavori di gruppo		marzo aprile		Verifica orale		
Felicità-Responsabilità: binomio impossibile?	Le scuole ellenistiche Si può essere felici? Come? Felicità e responsabilità: spunti di riflessione	Fare propri alcuni dei quesiti di fondo della filosofia. Cercare risposte originali o condivise.	Discussione guidata, visione film, letture e lavori di ricerca individuali		maggio giugno		verifica scritta		

IL DOCENTE: Lucia Bartoli