

Repubblica Italiana		Republik Italien
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige		Autonome Provinz Bozen - Südtirol
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO		FACHLEHRANSTALT FÜR INDUSTRIE UND HANDWERK
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO		TECHNOLOGISCHES OBERSCHULE
LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO		WISSENSCHAFTLICH TECHNOLOGISCHES LYZEUM
<b><i>GALILEO GALILEI</i></b>		
39100 BOLZANO- via Cadorna 14 Cod. Fisc. 80006520219		39100 Bozen - Cadornastraße 14 St.Nr. 80006520219

## PIANO DIDATTICO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2015/2016

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
<b>ECCHER ANDREA</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>3°A</b>	<b>I.T.T.</b>	<b>4</b>

### FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

FINALITA' DELLA MATEMATICA	MODALITA' DI INTERVENTO
<p>L'educazione matematica contribuisce, insieme a tutte le altre discipline, alla formazione culturale del cittadino, consentendogli di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e capacità critica. Le competenze richieste al cittadino, al cui raggiungimento concorrono l'educazione matematica e la conoscenza dei linguaggi scientifici, sono tra le altre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere adeguatamente informazioni</li> <li>• acquisire una corretta capacità di giudizio</li> <li>• intuire e immaginare</li> <li>• risolvere e porsi problemi</li> <li>• progettare e costruire modelli di situazioni reali</li> <li>• operare scelte in condizioni d'incertezza</li> </ul>	<p>Le lezioni (quattro alla settimana) svolte frontalmente e in modo tradizionale verranno occasionalmente arricchite da lavori di gruppo e prove di abilità, in modo da stimolare la partecipazione attiva degli alunni. Gli esercizi verranno in gran parte prodotti e distribuiti dall'insegnante, in modo da garantire la massima aderenza fra teoria e pratica</p> <p>Oltre ciò, il docente mette a disposizione ore di sportello pomeridiane mirate alle particolari esigenze dei partecipanti. A meno di casi eccezionali, l'adesione da parte degli alunni a tali incontri pomeridiani è a carattere volontario.</p>

#### Obiettivi minimi da perseguire in Matematica, ovvero SOGLIE DI COMPETENZA ATTESE PER LA SUFFICIENZA IN MATEMATICA

Al termine della **classe terza** l'alunno dovrà essere in grado di conoscere in generale i seguenti contenuti fondamentali della disciplina (eventualmente commettendo qualche errore):

1. Conoscere le definizioni e le proprietà delle funzioni goniometriche
2. Semplificare semplici espressioni goniometriche e risolvere semplici equazioni goniometriche
3. Risolvere un triangolo e applicare le funzioni trigonometriche per risolvere problemi geometrici
4. Saper rappresentare graficamente le funzioni goniometriche elementari
5. Rappresentare graficamente una retta e risolvere problemi relativi ad essa
6. Rappresentare graficamente una parabola e risolvere problemi relativi ad essa
7. Saper risolvere una disequazione e un sistema di disequazioni
8. Conoscere i grafici delle funzioni esponenziali
9. Saper risolvere una semplice equazione logaritmica e/o esponenziale

Le linee guida proposte dalla riforma si intendono, nei limiti possibili e imprevedibili legati al reale proficuo apprendimento della classe, parte integrante e sostanziale dei punti sopraccitati anche se non materialmente allegate.

## SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIM.	
<b>ECCHER ANDREA</b>		<b>MATEMATICA</b>		<b>3°A</b>		<b>I.T.T.</b>		<b>4</b>	
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGI CHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINA RI	TIPOLOGIA DI VERIFICA			
<b>TRIGONOMETRI A E GONIOMETRIA</b>	<p>Misura degli angoli in gradi sessadecimali e in radianti. Definizione e proprietà delle principali funzioni goniometriche e delle loro funzioni inverse. Riduzione al primo quadrante.</p> <p>Relazioni fondamentali. Valori delle funzioni goniometriche per angoli notevoli. Risoluzione dei triangoli rettangoli e di problemi di geometria riconducibili ad essi. Teoremi dei seni e di Carnot.</p> <p>Risoluzione di triangoli qualsiasi e di problemi di geometria riconducibili ad essi. Formule goniometriche e semplificazione di semplici espressioni goniometriche.</p> <p>Equazioni goniometriche elementari e equazioni goniometriche di primo grado omogenee in seno e coseno.</p> <p>Grafico delle principali funzioni goniometriche.</p>	<p>Conoscere le definizioni e le proprietà delle principali funzioni goniometriche.</p> <p>Risolvere un triangolo e semplici problemi di geometria piana.</p> <p>Saper risolvere semplici equazioni goniometriche.</p> <p>Saper rappresentare graficamente le funzioni goniometriche.</p>	<p>Lezioni frontali e interattive</p> <p>Esempi, esercizi e lavori di gruppo</p> <p>Lettura guidata del libro di testo</p> <p>Problem-solving</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p>	<p>Materie di indirizzo</p> <p>Materie di indirizzo</p>	<p>Esercitazioni scritte</p> <p>Interrogazioni orali</p> <p>Test</p> <p>Lavori di gruppo</p>			
<b>ESPONENZIALI E LOGARITMI</b>	<p>Funzione esponenziale, grafico e proprietà. Il numero di Nepero.</p> <p>Definizione di logaritmo e teorema del cambiamento di base. Semplici equazioni esponenziali riconducibili ai seguenti due casi: <math>b^{f(x)} = b^{g(x)}</math> e <math>b^{f(x)} = c</math></p>	<p>Conoscere le funzioni esponenziali risolvere equazioni esponenziali</p>	<p>Problem-solving</p>	<p>Febbraio</p>	<p>Materie di indirizzo</p>				

<b>BIOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI</b>	<b>SCELTE METODOLOGI CHE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
<b>GEOMETRIA ANALITICA</b>	Piano cartesiano. Equazione della retta in forma esplicita e implicita. Retta passante per due punti. Distanza fra punti. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette. Distanza fra punti e rette. Problemi di geometria analitica. Breve presentazione delle coniche. Grafico e equazione della parabola in forma esplicita. Problemi con rette e parabole.	Saper risolvere problemi di natura geometrica con strumenti analitici.	Lezioni frontali e interattive  Esempi, esercizi e lavori di gruppo  Lettura guidata del libro di testo	Marzo   Aprile	Materie di indirizzo	Esercitazioni scritte  Interrogazioni orali  Test  Lavori di gruppo   Problemi di geometria razionale
<b>DISEQUAZIONI</b>	Disequazioni di primo grado e principi di equivalenza per disequazioni. Rappresentazione grafica delle disequazioni di 1° e 2° grado e tecniche risolutive. Rappresentazione delle soluzioni nelle forme insiemistica, logica e grafica. Disequazioni fratte e tabella dei segni (relativa a prodotti o quozienti di espressioni). Sistemi di disequazioni.	Saper risolvere alcuni tipi di disequazioni e di sistemi di disequazioni.	Problem-solving   Lezioni con computer in aula di informatica	Maggio   Giugno		Esercitazioni scritte  Interrogazioni orali  Test

Presentato agli alunni in data \_\_\_\_\_

L'insegnante \_\_\_\_\_

Gli alunni \_\_\_\_\_