

I.I.S.S. "GALILEO GALILEI" – BOLZANO	<p style="text-align: center;">ANNO SCOLASTICO 2015/2016 PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 5S IPIAS Manutenzione ed assistenza tecnica INSEGNANTE: Prof.ssa NADIA PIGHIN</p>
--------------------------------------	--

MODULO 1 (per conferire continuità alla trattazione della materia, sono stati ripresi argomenti di norma affrontati alla fine del IV anno)	<p>1. Il Risorgimento italiano e la conquista dell'Unità nazionale 2. La seconda rivoluzione industriale</p>
TEMPI	9h
ABILITÀ E COMPETENZE	<p>Saper usare il lessico specifico relativo all'ambito politico ed economico. Acquisire la capacità di analisi critica di un fenomeno. Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il periodo precedente i fatti considerati e quello successivo.</p>
CONTENUTI	<p>1. I moti insurrezionali del 1820-1821, 1830-1831, 1848; le guerre di indipendenza; la spedizione dei Mille; la proclamazione del Regno d'Italia. Dalla Destra alla Sinistra storica. 2. Caratteristiche specifiche della rivoluzione industriale: le innovazioni tecnologiche e le nuove scoperte. Aspetti critici: le condizioni degli operai. Il rapporto tra società di massa e rivoluzione industriale.</p>

MODULO 2	L'età giolittiana
TEMPI	4h
ABILITÀ E COMPETENZE	<p>Saper usare il lessico specifico relativo all'ambito politico. Acquisire la capacità di analisi critica di un fenomeno. Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche dell'Italia di oggi e di allora.</p>
CONTENUTI	<p>Sviluppo, squilibri, lotte sociali. Il liberalismo progressista di Giolitti. Il riformismo giolittiano: successi e limiti. La politica coloniale.</p>

MODULO 3	Conflitti e rivoluzioni all'inizio del XX secolo
TEMPI	8h
ABILITÀ E COMPETENZE	<p>Saper usare il lessico specifico relativo all'ambito politico e militare. Acquisire la capacità di analisi critica di un fenomeno. Saper cogliere la divergenza fra il lessico specifico delle autorità militari e il lessico popolare. Riconoscere elementi di continuità e discontinuità a livello mondiale tra il periodo precedente il conflitto e quello successivo. Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra la Russia pre-rivoluzionaria e post-rivoluzionaria.</p>
CONTENUTI	<p>L'Europa verso la Grande guerra: le potenze europee fra Ottocento e Novecento. La rottura degli equilibri internazionali e la "polveriera balcanica". La Prima guerra mondiale: cause, alleanze, dinamiche, esiti. La Rivoluzione russa e lo stalinismo.</p>

MODULO 4	Il dopoguerra e l'affermazione del fascismo in Italia
TEMPI	7h
ABILITÀ E COMPETENZE	Saper usare il lessico specifico relativo all'ambito politico ed economico. Acquisire la capacità di analisi critica di un fenomeno. Riconoscere elementi di continuità e discontinuità a livello nazionale tra il periodo precedente il fascismo e quello successivo.
CONTENUTI	L' eredità del conflitto mondiale: vincitori e vinti. La crisi del dopoguerra in Italia. Il nazionalismo e la "vittoria mutilata". La nascita del fascismo.

MODULO 5	Potenze in crisi: Germania e Stati Uniti tra le due guerre
TEMPI	7h
ABILITÀ E COMPETENZE	Saper usare il lessico specifico relativo all'ambito politico ed economico. Acquisire la capacità di analisi critica di un fenomeno, indagando le diverse strategie adottate dagli Stati per far fronte alla crisi.
CONTENUTI	La Repubblica di Weimar. Gli anni venti: dalla crescita alla crisi del 1929. Il caso degli Stati Uniti: il New Deal. L'affermazione del Nazismo.

MODULO 6	La Seconda guerra mondiale, l'Olocausto, la Resistenza
TEMPI	8h
ABILITÀ E COMPETENZE	Saper usare il lessico specifico relativo all'ambito politico e militare. Acquisire la capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso. Comprendere perché il Novecento è definito il secolo delle ideologie. Riconoscere elementi di continuità e discontinuità a livello mondiale tra il periodo precedente il conflitto e quello successivo.
CONTENUTI	La Seconda guerra mondiale: cause, alleanze, dinamiche, esiti. Il dominio nazista e l'Olocausto. La Resistenza e la lotta di liberazione in Italia.

MODULO 7	Il secondo dopoguerra
TEMPI	10h
ABILITÀ E COMPETENZE	Saper usare il lessico specifico relativo all'ambito politico ed economico. Acquisire la capacità di analisi critica di un fenomeno politico complesso.
CONTENUTI	Bipolarismo e decolonizzazione. La crescita dell'Occidente. Dalla "guerra fredda" alla coesistenza pacifica. L'Italia repubblicana. La fine del "lungo dopoguerra".

MODULO 8	Storia locale: l'Alto Adige dal 1918 al 1946
TEMPI	5h
ABILITÀ E COMPETENZE	Saper istituire un collegamento tra la storia altoatesina e quella nazionale ed europea.
CONTENUTI	L'avvento del fascismo: industrializzazione e fascistizzazione forzate. Il primo statuto di autonomia.

STRUMENTI DIDATTICI	Libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, E. Zanette. Epoche e società. Quadri di storia generale, vol. 2, Bruno Mondadori ed. Dispense e fotocopie fornite a lezione. Filmati e documentari.
---------------------	---

METODOLOGIA	Lezione frontale, lezione partecipata, lettura di documenti ed estratti di opere storiografiche, visione di filmati e documentari, simulazione delle prove d'esame.
VERIFICA	Interrogazioni, verifiche scritte con domande aperte e a scelta multipla, temi impostati secondo la tipologia C dell'Esame di Stato. Trimestre: 2 prove scritte; almeno 2 verifiche orali. Pentamestre: almeno 3 prove scritte; almeno due verifiche orali.
VALUTAZIONE	Per la valutazione verranno utilizzate apposite griglie. Nella formulazione del giudizio si terrà conto anche dei seguenti indicatori: <ul style="list-style-type: none"> • Grado di partecipazione e di impegno durante le lezioni • Livello di comprensione e di conoscenza delle informazioni acquisite • Capacità di analizzare e sintetizzare tali conoscenze • Capacità di organizzare un discorso organico e coerente • Capacità di rielaborare in modo critico i contenuti e di esprimere un motivato giudizio personale • Capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto e con proprietà lessicale • Autonomia organizzativa

Bolzano, 08.10.2015

L'insegnante, Prof.ssa Nadia Pighin
