

**PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**  
**STORIA**  
**Anno Scolastico 2015-2016**  
**CLASSE II F**

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
La civiltà greca e l'età ellenistica (sintesi)	La civiltà minoico-micenea; le <i>poleis</i> ; le guerre persiane; la guerra del Peloponneso; la conquista macedone.	Individuare le caratteristiche di un progetto politico. Cogliere legami tra dimensione culturale e politica.	Lezione frontale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Dispense, cartine geografiche, schematizzazioni alla lavagna.	settembre		Colloquio orale. Test.		
Ascesa e crisi della Repubblica a Roma; l'impero romano (sintesi)	L'Italia preromana; dalla monarchia alla repubblica: istituzioni; espansione e imperialismo; dall'età dei Gracchi al principato.	Rilevare collocazione e specificità di una civiltà. Approfondire i caratteri delle istituzioni di una civiltà. Cogliere legami tra strutture politiche e socio-economiche. Cogliere legami tra dimensione culturale e politica.	Lezione frontale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Dispense, cartine geografiche, schematizzazioni alla lavagna.	ottobre		Colloquio orale. Test.		
Il tardo-antico	Tentativi di riforma politica; la crisi dell'economia; la diffusione del cristianesimo; religione e potere; le migrazioni.	Comprendere il concetto di "crisi". Cogliere i fondamenti di una religione. Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	novembre - dicembre		Colloquio orale. Test.		
La caduta dell'impero d'Occidente	Caduta dell'impero d'Occidente; i regni romano-barbarici; Giustiniano; la guerra greco-gotica; i longobardi.	Cogliere relazioni tra fatti politici e strutture in cui si sono realizzati. Confrontare tra loro istituzioni politiche diverse.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	gennaio		Colloquio orale. Test.	Diritto.	Il <i>Corpus iuris civilis</i> . La <i>faida</i> . L' <i>editto di Rotari</i> .
L'alto Medioevo	Il monachesimo; il Patrimonio di San Pietro; i Franchi; Carlo imperatore dei romani; consumi di energia e fonti rinnovabili.	Cogliere relazioni tra aspetti religiosi, politici e culturali. Cogliere relazioni tra fatti politici e strutture in cui si sono realizzati.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, cartine geografiche, schematizzazioni alla lavagna.	febbraio - aprile		Colloquio orale. Test.	Italiano.	La <i>chanson de geste</i> . Il ciclo carolingio.
L'islam	L'Arabia preislamica; Maometto; l'espansione araba.	Cogliere i fondamenti di una religione. Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, cartine geografiche, schematizzazioni alla lavagna.	aprile		Colloquio orale. Test.	Italiano.	L'islam nella letteratura occidentale.
La società feudale	Il sistema feudale; la dissoluzione dell'impero di Carlo; gli Ottoni e l'impero germanico; lo sviluppo sostenibile.	Cogliere le relazioni tra aspetti politici, giuridici e sociali. Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	maggio - giugno		Colloquio orale.		

IL DOCENTE: Stefano Kerschbamer