

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

ENGLISH

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE 1A.ITT

DOCENTE: A. La Mattina

| MODULO UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | COMPETENZE E OBIETTIVI | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTER-DISCIPLINARI. | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|---|--|---|---|---------------------|----------------------------------|--|
| Dal Libro "New English File" Pre-intermediate Unit 01 | Word order in questions Present simple Present continuous Defining relative clauses Vocabolario usato all'aeroporto | Il ragazzo descrive se stesso, ciò che è in grado di fare, parla della sua famiglia e del vocabolario usato in classe | Lezione frontale con metodo nozionale-funzionale e approccio comunicativo. Lezione partecipata e dialogata | Primo trimestre | Italiano L 2 | Verifica scritta (gap-fill, true/false, reading comprehension; production) Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test. Verifiche orali (dialoghi, role-play, brevi presentazioni) |
| Unit 02 | Simple past regular and irregular Past continuous Questions with and without auxiliaries So, Because, But, Although Vocabolario usato in hotel | L'alunno racconta episodi al passato parlando di ricordi e di vacanze | | | | |
| Unit 3 | Futuro: going to, will, present continuous Review of tenses: Present past and future Vocabolario specifico usato al ristorante | L'alunno scrive una lettera informale, fa previsioni sul futuro Interpreta sogni | | | | |
| Unit 4 | Present perfect + ever e never Present perfect simple + yet, just e already Comparatives Superlatives | L'alunno descrive dove vive e come si veste Parla dei problemi dei teenagers | | Secondo pentamestre | Italiano L 2 | Come sopra |
| Unit 5 | Uses of the infinitive Verb + ing Modals Have to, must, don't have to Expressing movement | L'alunno esprime le sue sensazioni di benessere nello sport, in famiglia, con gli amici Scrive una email formale | | | | |