

JAHRESPROGRAMM DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE - PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DI TEDESCO L2

Schuljahr - Anno Scolastico: 2013/2014

KLASSE - CLASSE 3C

| CONTENUTI | | | | METODOLOGIE | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---------------|---|
| MODULI | UNITÀ | CONOSCENZE | COMPETENZE | METODI | MEZZI | TEMPI | SPAZI | VERIFICHE |
| Von sich und dem Alltag sprechen, sich vorstellen Zeitangaben, Datum, Uhrzeit, Briefe, Freunde | Wie heißt du? Woher kommst du? Welche Sprachen sprichst du? Das ist meine Familie Mein Alltag Hobby; wie spät ist es? | Paradigma, Personal-, Possessiv-, Reflexivpronomen, ; Aussage- und Fragesatz; Satzstellung, Adjektive die Fälle und ihre Verwendung; Artikel; Negationen Entsprechender Wortschatz | Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali partendo da un impulso (presentarsi, parlare di sé, della propria famiglia...) Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico Saper comprendere globalmente e saper scrivere semplici testi | Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Gespräche, Frontalunterricht, Diskussionen über die verschiedenen Inhalte. | Lehrbücher, Fotokopien Tafelanschrift und andere Materialien | Es ist nicht möglich die jeweilige Dauer anzugeben | Klassenzimmer | Schriftliche und mündliche Prüfungen, Schularbeiten und Tests |
| Aktivitäten und Interessen ,Jugendliche heute und früher, Freundschaft, Clique, Gesundheit | Das mache ich am liebsten, mir gefällt, ich mag | Modalverben im Präsens Komparativ und Superlativ; Zahlen; Zeitangaben; Präpositionen Dativ Entsprechender Wortschatz | Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico (parlare dei propri impegni e programmi, della propria salute; chiedere e dare informazioni ecc..) | | | | | |
| Einfache literarische Texte, Kurzgeschichten lesen und verstehen | Fachwortschatz lernen und verstehen, Fachtexte lesen und mit eigenen Worten wiedergeben können | Neue Substantive und Verben kennen lernen; Wortschatzerweiterung | Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico (saper chiedere e dare informazioni, esprimere bisogni e preferenze ecc.) | | | | | |
| Lesen, Arbeit mit Zweisprachigkeitstexten <i>Sprachenzertifikat, Briefe schreiben</i> | Verschiedene Textsorten zu verschiedenen Themen Lesen: globales Leseverstehen, Wortschatz, Briefe schreiben und beantworten | Präteritum; Haupt- und Nebensätze; 2. Deklination des Adjektivs; Präpositionen Wortschatzerweiterung | Distinguere diversi tipi di testo Saper comprendere testi globalmente e più dettagliatamente Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi Saper scegliere ed applicare le varie strategie di lettura | | | | | |
| Grammatik: es wurden die wichtigsten Aspekte wiederholt und anhand gezielter Übungen vertieft | <i>(verteilt über die Einheiten)</i> | Vertiefung der genannten Kenntnisse, Interferenzen erkennen und vermeiden | Saper utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali e sintattiche | | | | | |