

I.P.I.A. "Galileo Galilei" di Bolzano  
 Classi I, sezioni AB  
 Anno scolastico 2013/2014  
 Prof.ssa Alessia Sangiovanni

**SCHEMA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA**

Disciplina: **ITALIANO**

Classe: **I AB**

<b>Moduli</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi</b>	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Metodologie</b>	<b>Tipologia di verifica</b>	<b>Collegamenti interdisciplinari</b>
<b>Educazione linguistica: competenze grammaticali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di ortografia</li> <li>- Elementi di morfologia: parti variabili e invariabili del discorso</li> <li>- Elementi di sintassi</li> <li>- Analisi grammaticale e logica: il soggetto, il predicato verbale e nominale, l'attributo e l'apposizione, i complementi diretti ed indiretti.</li> </ul>	20 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e produrre forme testuali coerenti e coese, dal punto di vista morfo-sintattico ed ortografico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e interattiva</li> <li>- Esercitazioni in classe da posto e alla lavagna</li> </ul>	Compiti in classe: prove strutturate su modelli INVALSI	Inglese, Tedesco
<b>Educazione linguistica: lettura e comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il testo non letterario</li> <li>- Il riassunto</li> <li>- Le mappe concettuali</li> </ul>	20 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e selezionare le informazioni</li> <li>- Leggere e comprendere vari tipi di testo, caratterizzati da scopi comunicativi e usi funzionali diversi</li> <li>- Raggiungere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Analisi guidata e commentata del libro di testo</li> <li>- Distribuzione di fotocopie e schemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari</li> <li>- Interrogazioni orali</li> <li>- Produzioni scritte</li> </ul>	Tutte le discipline

			consapevolezza delle differenze tra formulazione orale e formulazione scritta del pensiero			
<b>Il testo narrativo: strumenti di analisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La struttura: esordio, sviluppo, scioglimento.</li> <li>- La trama: fabula e intreccio; le sequenze narrative.</li> <li>- Il narratore e il punto di vista.</li> <li>- Il sistema dei personaggi.</li> <li>- Lettura e analisi di brani scelti da racconti, novelle, romanzi, fumetti</li> </ul>	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli aspetti formali del testo letterario</li> <li>- Saper dividere in sequenze</li> <li>- Saper produrre un riassunto</li> <li>- Saper riferire i contenuti appresi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione partecipata</li> <li>- Lettura e analisi guidata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rielaborazioni scritte ed orali</li> </ul>	Inglese, tedesco

Argomenti	Contenuti	Tempi	Competenze specifiche	Scelte metodologiche	Tipologia di verifica
<b>Studiare la storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è la storia</li> <li>- Il lavoro dello storiografo</li> <li>- Fonti dirette ed indirette</li> <li>- La datazione degli eventi</li> </ul>	Fine settembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le finalità dello studio della disciplina</li> <li>- Conoscere gli strumenti e la terminologia</li> <li>- Distinguere le informazioni primarie e secondarie in un documento storico (lettura selettiva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Analisi di fonti</li> <li>- Schemi e mappe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitazioni tratte dal libro di testo</li> </ul>
<b>Preistoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La diffusione della specie umana sul pianeta: l'età paleolitica, mesolitica e neolitica</li> <li>- Dagli ominidi all'uomo moderno</li> <li>- I cambiamenti climatici</li> </ul>	Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire i fatti storici in ordine alle durate, alle scale spaziali, ai soggetti</li> <li>- Comprendere tempi e modi di diffusione dei principali cambiamenti</li> <li>- Costruire periodizzazioni</li> <li>- Riconoscere elementi di continuità, discontinuità e alterità rispetto al presente</li> <li>- Elaborare un testo argomentativo relativo ad un fatto storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e interattiva</li> <li>- Sintesi schematiche</li> <li>- Analisi di documenti</li> <li>- Sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari</li> <li>- Interrogazioni orali</li> <li>- Produzioni scritte</li> </ul>
<b>Le civiltà del Vicino Oriente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'età dei metalli: l'Età del rame, l'Età del bronzo, l'Età del ferro</li> <li>- La Mezzaluna fertile</li> <li>- Le grandi civiltà fluviali</li> <li>- I Sumeri e l'invenzione della scrittura</li> <li>- La civiltà babilonese e le leggi</li> <li>- Gli Egizi: economia, società e politica</li> </ul>	Novembre - Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato di civiltà</li> <li>- Distinguere le forme di organizzazione politica</li> <li>- Individuare le correlazioni tra ambiente geografico e civiltà</li> <li>- Collocare correttamente gli eventi storici ed individuare tra essi relazioni di causa-effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata</li> <li>- Lettura guidata del testo</li> <li>- Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esposizione orale</li> <li>- Questionari a risposta aperta o chiusa</li> </ul>

<b>Le civiltà del Mediterraneo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ebrei e Fenici</li> <li>- L'origine della civiltà greca</li> <li>- Gli Etruschi</li> </ul>	Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli elementi costitutivi delle diverse civiltà</li> <li>- Leggere autonomamente carte fisiche e politiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura guidata del libro di testo</li> <li>- Produzione di schemi e mappe concettuali</li> <li>- Osservazione di carte geostoriche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica delle capacità di lettura, comprensione ed esposizione</li> </ul>
<b>Il mondo greco</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il modello della polis</li> <li>- La Magna Grecia</li> <li>- Atene e Sparta. Le istituzioni, la politica e la società</li> <li>- L'età classica</li> <li>- Alessandro Magno</li> <li>- L'Ellenismo</li> </ul>	Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i caratteri economici, politici e sociali della civiltà greca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata</li> <li>- Osservazione di oggetti artistici, con l'ausilio di strumenti multimediali</li> </ul>	Idem
<b>Il mondo romano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I popoli italici: gli Etruschi e i Latini.</li> <li>- L'Urbe</li> <li>- Roma: dalla Monarchia alla Repubblica e dalla Repubblica all'Impero</li> <li>- L'espansione in Italia e nel Mediterraneo</li> </ul>	Marzo-Aprile-Maggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le radici della Storia del nostro paese</li> <li>- Confrontare le forme diverse di organizzazione statale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Osservazione di carte geostoriche</li> </ul>	Idem
<b>Storia e cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le caratteristiche di uno Stato</li> <li>- La Costituzione italiana: i principi fondamentali</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le caratteristiche fondamentali di uno Stato moderno</li> <li>- Saper usare un linguaggio specifico ed appropriato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura guidata del libro di testo</li> <li>- Lettura di alcuni articoli della Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione scritta e orale sui temi affrontati</li> </ul>