

## PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Alessia Artusa</b>	<b>Deutsch L2</b>	<b>3 A</b>	<b>MECCANICA</b>	<b>3</b>	<b>67</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Grammatik	Wiederholung und Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen. Grammatik: Verben, Satzbau: Hauptsatz, Nebensatz, Konnektoren, Relativ- und Infinitivsätze	Die Schüler können literarische und sachliche Texte verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen Eigene Erfahrungen, Erlebnisse und ihre Meinung äußern, anspruchsvollere Texte selbstständig produzieren und grammatikalische Strukturen korrekt anwenden.	6h	Aule(fisich e e virtuali), Libro di testo “Focus Kontexte”, fotocopie, video, appunti e schede preparate dalla docente.	A seconda delle aree tematiche sono stati messi in atto - ove possibile - collegamenti interdisciplinari.	Lezioni frontali e dialogiche con svolgimento di esercizi alla lavagna	Si rimanda alla griglia di valutazione allegata	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte, test a scelta multipla e domande aperte.
Texte	Wladimir Kaminerer - Junggesellen und Familienwirtschaft  Cem Ozdemir, Politiker: Herkunft und Beruf		12h	Lavagna, casse per ascolto, proiettore.		Lezioni frontali e dialogiche. Discussione e comprensione		
Heimat	Das deutsche Schulsystem: ein Vergleich mit dem italienischen System  Ein Land, viele Sprachen  Sprich mit mir		10h					

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>	<b>ORE TOTALI SVOLTE</b>
<b>Alessia Artusa</b>	<b>Deutsch L2</b>	<b>3 A</b>	<b>MECCANICA</b>	<b>3</b>	<b>67</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>SPAZI E MEZZI UTIL.</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>	<b>METODI</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
Umweltschutz	Klimawandel, Erneuerbare Energien, Treibhauseffekt, Umwelt-, Wasser- und Luftverschmutzung.	Die Schüler können Texte verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen	12h	Aule, Libro di testo “Aspekte”, fotocopie, video, appunti e schede	A seconda delle aree tematiche sono stati messi in atto - ove possibile - collegamenti interdisciplinari.	Lettura comprensione interpretazione dei testi letti, rielaborazione scritta e orale Discussione in gruppo. Lavori e ricerche individuali.	Si rimanda alla griglia di valutazione allegata	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte, test a scelta multipla e domande aperte.
Film	Die Welle Zusammenfassund und Diskussion	Eigene Erfahrungen Erlebnisse und ihre Meinung äußern, anspruchsvollere Texte selbstständig produzieren und grammatikalische Strukturen korrekt anwenden.	12h  12h	preparate dalla docente. Lavagna, casse per ascolto, proiettore				