

**PROF.SSA Basilicata Simona**  
**Inglese 2021-2022- 3A**

**Competenze trasversali**

- Comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione.
- Comprensione dell'importanza della lingua come portatrice di valori culturali, quindi, nel nesso Lingua-Cultura
- Contribuire, in armonia con le altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo della capacità di comprendere e comunicare degli alunni
- Contribuire allo sviluppo della capacità cognitive degli alunni, attraverso la riflessione linguistica.
- Sviluppare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso la cultura e la civiltà di altri popoli.

**Competenze disciplinari**

- Comprendere testi di carattere quotidiano e socio-culturale relativi al paese di cui si studia la lingua, individuando il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e diversi registri utilizzati.
- Comunicare su argomenti di vario tipo, facendo attenzione ad esprimersi in modo appropriato (sotto gli aspetti: intonativo, lessicale, sintattico-grammaticale).
- Comprendere testi, inerenti aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni, tratti sia da libri di testo che da altre fonti individuandone l'organizzazione, il tipo, lo scopo ed il significato globale.
- Produrre testi scritti guidati di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti letti), selezionando ed organizzando le informazioni in modo tale da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute.
- Si presume che gli studenti raggiungano il livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione della lingua scritta.

<b>Modulo</b>	<b>Contenuti</b>
Starter Unit 1	Present Perfect review. Comparatives and Superlatives. Gerunds and Infinitives. Comparing and contrasting ideas with linkers _A new way of communicating
Unit 2	The Passives (all tenses). Used to, be used to, get used to _No Age, no limit. Healthy habits. Being active in Zurich.
Unit 3	Zero, First, Second and Third conditionals _Social media and friendship.
Unit 4	Countable and uncountable nouns. Articles _A new learning ages.
Unit 5	Past simple, past perfect simple and past perfect continuous _traveling around
MICROLINGUA	Employment in new technology, Applications of electronics, The language of programming,
CIVICS	Renewable/non-renewable energy, E-Waste, Food Waste.

**Libro di testo: OPEN WORLD B2 First Student's Book and Workbook - Cambridge University Press.**

Tuttavia, si è reso necessario fare riferimento ad altri testi che trattano un inglese specifico, ai fini di acquisire un glossario ad hoc arricchito di *idioms*, *collocations* e frasi specifici.

La valutazione si baserà su prove orali e scritte, prevalentemente rifacendosi alle modalità delle esercitazioni svolte in classe. Si prevedono, compatibilmente con gli impegni della classe, due prove scritte e una prova orale per trimestre; due prove scritte e 1 prova orale per pentamestre.