

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Alltagssituationen: „Die Aussprache fertig, los!“, „Eine seltsame Geschichte Teil 1: Im Flughafen Teil 2: Auf dem Friedhof“, „Basketball“</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) -esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. -agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni) -.usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -.usare i dizionari anche digitali 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A1/A2 del GeRS 	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, Internet e testi narrativi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici
<p>Themen des persönlichen Interesses: „Wohnen im Märchenschloss – Traum oder Albtraum“, „König Ludwig II“, „Man muss etwas für sein Glück tun“</p>					
<p>Texte zu aktuellen Themen: „Weihnachtsgeschichten“ (vor den Weihnachtsferien); Thema: Sommerferien und Sommeraktivitäten</p>					
<p>Einfache literarische Texte und Sachtexte: Ein Märchen: „Der Hase und der Igel“</p>					

<p>Grammatik: Die 4 Fälle, Passiv, Modalverben, das Verb “sapere” im Deutschen, „lassen“, Futur I und II, Imperativ, Präsens, Perfekt, Präteritum, Adjektivgraduierung</p>	<p>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>	<p>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.</p>	<p>-i quattro casi: articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali, possessivi, interrogativi; -i tempi verbali: presente, imperativo, passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, futuro; -i verbi: deboli e forti, separabili e inseparabili, passivi, modali e ausiliari. -le preposizioni: con accusativo, dativo, con accusativo e dativo, genitivo;</p>	<p>Italiano Inglese</p>	
<p>Politische und gesellschaftliche Bildung: richtiger Umgang mit “fake news” und korrektes Verhalten in- und außerhalb der Schule</p>	<p>Conoscenza sociale di se stessi</p>		<p>Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell’ambito dell’Educazione Civica</p>	<p>Percorso interdisciplinare</p>	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel pentamestre minimo tre prove scritte e una prova orale
- Verranno valutati la partecipazione, l’impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.