

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Cinzia Moretto

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2021/2022

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Secondo biennio e quinto anno:

- Sviluppare adeguate capacità di analisi e sintesi;
- Sviluppare capacità di ricerca, selezione e rielaborazione di fonti diverse;
- Utilizzare in modo consapevole strategie di correzione;
- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura e il contesto storico-letterario di altri paesi, operando comparazioni e riflessioni sulle differenze e le analogie con il proprio paese di origine;

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio e quinto anno:

- Ampliare e consolidare la conoscenza e l'uso delle strutture morfosintattiche della lingua straniera sviluppare ed approfondire la conoscenza della lingua, divenendo consapevoli della sua ricchezza espressiva e delle diversità tra i micro linguaggi (quotidiano, giornalistico, letterario ecc.);
- Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti ed orali di varia tipologia, inclusi testi storici, letterari e scientifici;
- Interagire in conversazioni su argomenti il cui lessico relativo sia stato opportunamente introdotto, descrivere luoghi, persone, esperienze complesse, e trattare argomenti d'interesse quotidiano, personale e sociale con un linguaggio comprensibile ed una pronuncia chiara
- Produrre testi scritti sempre più ampi e articolati: resoconti, descrizioni, analisi di testi letterari, relazioni su tematiche inerenti ai percorsi di studio, anche interdisciplinari, in modo coerente e coeso, sostenendo e argomentando opinioni e scelte

CLASSE 5C

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
UNIT 1	Interagire in maniera adeguata al contesto e all'interlocutore in dialoghi e conversazioni Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti di diverso tipo su argomenti diversificati, anche diffusi dai media, e legati all'indirizzo frequentato.	COMPRESIONE ORALE -Ascoltare una traccia audio/video e identificarne le informazioni specifiche, espresse in lingua standard e a velocità normale; -riconoscere le espressioni idiomatiche e modi di dire più ricorrenti; -riconoscere i diversi registri di lingua rendendosi conto della situazione di comunicazione.	testi di interesse specifico di indirizzo (es. pollution)		Italiano, scienze, storia, ambiente, educazione civica	Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc. Inoltre, si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate, nel codice orale e nel codice scritto, realisticamente in varie situazioni. Tutto il processo di insegnamento/apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività o compiti specifici in cui essa sia percepita dallo studente come strumento e non come fine immediato d'apprendimento.
UNIT 2	Comprendere, analizzare, interpretare e commentare testi orali e scritti riferiti all'ambito letterario, saperli contestualizzare e mettere a confronto	PRODUZIONE ORALE -Analizzare e interpretare un testo di attualità/ letterario; -Esprimere opinioni e formulare ipotesi su un testo di attualità/ letterario.	testi su argomenti di attualità (es. Covid 19)			
UNIT 3		COMPRESIONE SCRITTA - Comprendere l'organizzazione e la struttura del testo scritto - Comprendere un testo di attualità/ letterario anche complesso;	testi di natura storico-letteraria e sociale (es. Industrial Revolution)			
UNIT 4	Produrre testi orali e scritti di diversa tipologia e genere, coerenti e coesi, in lingua standard, per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni, su temi di interesse ambientale e sociale, di attualità, storico e letterario ecc...	PRODUZIONE SCRITTA -Analizzare un testo di attualità/ letterario; -Riorganizzare le informazioni chiave di un testo -produrre testi scritti coerenti di tipo informativo, descrittivo, narrativo e personale, utilizzando lessico adeguato al contesto, con efficacia comunicativa e correttezza linguistica	testi inerenti argomenti di educazione civica (es. Agenda 2030)			
UNIT 5			Materiale video e audio di approfondimento, collegato alle tematiche chiave oggetto di studio			
UNIT 6			Esercitazioni su modello della prova Invalsi di reading e listening B1 e B2			
Lessico			Lessico dei testi oggetto di studio necessari all'ampliamento del bagaglio lessicale degli studenti			

Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto						
--	--	--	--	--	--	--

Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso, aggiungendo opinioni in merito e contributi personali pertinenti						
--	--	--	--	--	--	--

Obiettivi minimi:

- Comprendere in modo globale e selettivo un testo scritto e orale contenente lessico e strutture coerenti con i testi proposti e gli ambiti trattati.
- Ricercare informazioni all'interno di un testo (liv. B1)
- Produrre testi di vario tipo coerenti con gli ambiti e i percorsi di studio trattati, utilizzando paragrafi prevalentemente corretti dal punto di vista grammaticale e lessico adeguato al contesto.
- Ampliare il lessico e gli argomenti relativi sia alla micro lingua sia ad argomenti relativi alla sfera quotidiana e all'attualità.

Modalità di verifica:

Nel trimestre:

1 verifica scritta (comprensione ed analisi del testo - con domande chiuse o aperte ecc., produzione scritta guidata e libera);

1 verifica orale.

Nel pentamestre:

3 verifiche scritte e 2 orali.

La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche dell'impegno, della motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.