

PIANO DI LAVORO

PROF. FRANCO BEVILACQUA

DISCIPLINA **Rappresentazione e modellazione odontotecnica**

ANNO SCOLASTICO 2021-22

A - COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

primo biennio:

- 1 individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro **soluzione collaborando** efficacemente con gli altri;
- 2 padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla **sicurezza** nei luoghi di vita e di lavoro, alla **tutela** della persona, dell'ambiente e del territorio;
- 3 utilizzare le reti e gli **strumenti informatici** nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- 4 utilizzare **strategie** orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della **deontologia professionale**;

Secondo biennio:

- 5 saper ottenere le adeguate e autorevoli **informazioni scientifiche** e saper valutare con consapevolezza l'impatto dei nuovi materiali tecnologici, specifici o meno, in relazione a **salute e ambiente**;
- 6 utilizzare i **concetti** e i **fondamentali strumenti delle diverse discipline** per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.
- 7 compiere scelte autonome e consapevoli in relazione al proprio percorso di studio, nella prospettiva di consolidare una capacità costante di **apprendimento permanente**, da mantenere anche in tutto l'arco della vita lavorativa;
- 8 agire in riferimento ad un sistema di **valori**, coerenti con i principi della **Costituzione**, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- 9 partecipare attivamente alla **vita sociale e culturale** a livello locale, nazionale e comunitario, attraverso l'**espressione coerente**, chiara e rispettosa dei propri punti di vista, delle proprie capacità pratiche;

B - COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio:

- 1 correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
- 2 applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- 3 eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- 4 utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;

Secondo biennio:

- 5 adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- 6 applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- 7 aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa;
- 8 applicare le tecniche di ricostruzione più adeguate e aggiornate possibile così come i materiali e le leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo;
- 9 rispettare, con un costante aggiornamento, le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- 10 unire la buona manualità necessaria all'attenzione agli aspetti relazionali per interagire correttamente con i clienti;
- 11 aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, sapendoli adeguare alle nuove norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore;
- 12 interagire con lo specialista odontoiatra;

CLASSE 2 OD – PRIMO BIENNIO

CLASSE 2 OD – PRIMO BIENNIO							
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE	
1	PROIEZIONI ORTOGONALI	A1, A2, A4 B1, B2	Saper leggere, costruire e decostruire solidi geometrici complessi e facce dentali in relazione ai piani di proiezione	Esecuzione di proiezioni ortogonali in comparazione tra solidi geometrici complessi e denti;	laboratorio di disegno	Anatomia	esecuzione di esercizi grafici; uso dei materiali messi a disposizione dell'insegnante; consultazione del libro di testo; didattica asincrona; visione di contributi video; video-lezioni;
2	DISEGNO SCIENTIFICO DI DENTI	A1, A2, A4 B1, B2	Conoscere i criteri concettuali, tecnici e applicativi del disegno scientifico-descrittivo, dei rapporti di scala di forme complesse e irregolari come i denti	Disegno descrittivo-anatomico di denti con rappresentazione delle diverse viste ortogonali nella loro interrelazione	laboratorio di disegno	Anatomia	
3	MORFOLOGIA DENTALE	A1, A2, A4 B1, B2	Conoscere le caratteristiche morfologiche dentali singole e aggregate nei loro punti e valori funzionali	Disegno analitico di forme dentali complesse esemplari	laboratorio di disegno	Anatomia	
4	MODELLAZIONE DENTALE VIRTUALE	A1, A2, A4 B1, B2	Saper visualizzare la morfologia dentale in relazione alla sua modificazione.	Disegno di strutture dentali proporzionali	laboratorio di disegno	Anatomia	
5	ARCATE DENTARIE	A1, A2, A4 B1, B2	Comprendere le caratteristiche differenziali tra le arcate e il rapporto reciproco dei punti occlusali	Disegno di arcate dentarie	laboratorio di disegno	Anatomia	
<p>Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva: 1 - Disegno descrittivo-anatomico di denti con rappresentazione delle diverse viste ortogonali nella loro interrelazione 2 - Disegno analitico di forme dentali complesse esemplari 3 - Disegno di strutture dentali proporzionali</p> <p>Modalità di verifica: 1 – Valutazione del lavoro svolto in laboratorio di disegno 2 – Verifica consistente nell'esecuzione di un esercizio grafico in aula o nella risposta a una serie di domande scritte</p>							

Prof. Franco Bevilacqua