

PIANO DI LAVORO PREVENTIVO DI STORIA
CLASSE 2 OD – I.P.I.A.S.
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
 prof.ssa Barbara Zanoni

| MODULO/ PERCORSO | COMPETENZE | ABILITÀ | CONTENUTI | ORE | COLLEGAM. INTERDISC. | METODOLOG. DIDATTICHE / MODALITÀ VERIFICA |
|---|---|--|---|------------|---|---|
| MODULO 1: ROMA DALLA FONDAZIONE A CESARE | <p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica Attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche ricavandone informazioni su eventi storici • Collocare nello spazio e nel tempo eventi storici • Usare il manuale in modo consapevole e leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici • Acquisire il lessico specifico • Costruire e confrontare quadri di civiltà • Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà • Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace • Individuare relazioni di causa-effetto ad esso relative • Produrre schemi a lista, a grappolo, mappe concettuali, tabelle e tavole sinottiche • Saper ricavare informazione da grafici, tabelle, istogrammi e carte tematiche • Sviluppare capacità di ricerca, individualmente o in gruppo | TERMINE PROGRAMMA DI PRIMA <ul style="list-style-type: none"> • L'Italia e Roma (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - Le origini di Roma - Dalla monarchia alla Repubblica • Roma repubblicana (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - Le istituzioni repubblicane - La società di Roma arcaica • L'espansione in Italia e nel Mediterraneo (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - La conquista dell'Italia – sintesi - La conquista del Mediterraneo – sintesi • La crisi della repubblica (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - La crisi e le riforme dei Gracchi - La prima guerra civile • Cesare (fotocopia) <ul style="list-style-type: none"> - Le campagne militari - La seconda guerra civile - Il tramonto delle istituzioni repubblicane | SET DIC | <ul style="list-style-type: none"> • italiano • inglese • tedesco • religione <p>ALTRI COLLE- GAMENTI, ANCHE CON ALTRE DISCIPLINE, POTRANNO EMERGERE DURANTE L'ANNO</p> | <p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e Partecipata con l'utilizzo di sussidi e Strumenti audiovisivi e multimediali. • Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali • Analisi di documenti storici • Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali <p>Mezzi, strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ libro di testo e altri ▪ dispense-schemi ▪ quotidiani-riviste ▪ videoproiettore-LIM ▪ educazione tra pari ▪ (<i>peer-to-peer education</i>) <p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interrogazioni orali |
| MODULO 2: ROMA IMPERIALE | | | <ul style="list-style-type: none"> • L'età augustea (p. 12) <ul style="list-style-type: none"> - Il principato augusteo - Il principe e il governo dell'impero • La dinastia giulio-claudia (sintesi) • La società in età imperiale (p. 35) <ul style="list-style-type: none"> - La dinastia Flavia e la dinastia dei Severi (sintesi) - Nascita e diffusione del cristianesimo (p. 79) | GEN | | |
| MODULO 3: VERSO LA DISSOLUZIONE E DEL MONDO ANTICO | | | <ul style="list-style-type: none"> • I Germani e la crisi del III secolo (p. 108) <ul style="list-style-type: none"> - I Germani - L'instabilità politica e le minacce esterne - La crisi dell'economia e delle città • Da Diocleziano a Teodosio (p. 122) <ul style="list-style-type: none"> - Diocleziano e le riforme - Costantino e il cristianesimo - l'impero cristiano | FEB | | |
| MODULO 4: LA CADUTA DELL'IMPERO DI OCCIDENTE | | | <ul style="list-style-type: none"> • Divisione dell'impero e caduta dell'impero di Occidente (p. 146) <ul style="list-style-type: none"> - La ripresa delle invasioni - La divisione dell'impero in impero d'Occidente e d'Oriente - La caduta dell'impero e le cause - I regni romano barbarici (sintesi) | MAR | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|---|
| MODULO 5: L'ALTO MEDIOEVO e LA DIFFUSIONE DELL'ISLAM | | | <ul style="list-style-type: none"> • L'Alto Medioevo (p. 188) <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di Medioevo e la mentalità medievale - La crisi dei poteri statali e il ruolo della chiesa e del monachesimo • Maometto e la nascita dell'Islam (p. 232) <ul style="list-style-type: none"> - Maometto e la religione islamica | APR | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ test con domande aperte o brevi trattazioni <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzo di apposite griglie |
| MODULO 6: LA RINASCITA DELL'IMPERO | | | <ul style="list-style-type: none"> • L'impero carolingio (p. 274) <ul style="list-style-type: none"> - I Franchi - Carlomagno e il Sacro romano impero - La società feudale | MAG | | |
| EDUCAZIONE CIVICA | <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di Responsabilità | | <p>Il fenomeno migratorio</p> <p>ALTRI TEMI SONO DA DEFINIRE IN SEDE DI CONSIGLIO DI CLASSE E POTRANNO EMERGERE DURANTE L'ANNO</p> | TRASVERSALE | | |

Bolzano, 5 settembre 2021.

LA DOCENTE
Barbara Zanoni