

**Programma Preventivo anno scolastico 2021/2022**

|               |                   |        |           |                 |
|---------------|-------------------|--------|-----------|-----------------|
| Professoressa | Docenza           | Classe | Indirizzo | Ore settimanali |
| A. Serafin    | Scienze integrate | 1B     | IISS      | 2               |

| <b>MODULI</b>                         | <b>CONTENUTI</b>  | <b>ABILITÀ</b>   | <b>TEMPI</b>      | <b>SPAZI E MEZZI</b>                               | <b>COLLEG. INTERDISC.</b>      | <b>METODI</b>   | <b>CRITERI VALUTATIVI</b>   | <b>TIPOLOGIA PROVA</b> |
|---------------------------------------|---|--|-------------------|--|--------------------------------|---|---|------------------------|
| <b>Il sistema Terra</b>               | Le componenti del pianeta Terra.<br>Il geosistema.<br>La forma della Terra e l'orientamento.<br>Le coordinate geografiche | Conoscere le principali componenti della Terra.<br>Capire come ottenere la posizione sul reticolato geografico e come orientarsi | Settembre-ottobre | Aula.<br>Libro con materiale presente in didattica |                                | Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti. | Conoscenza degli argomenti trattati.<br>Uso del corretto lessico scientifico  | Scritto e/o orale      |
| <b>I corpi celesti</b>                | I principali corpi celesti.<br>Distanze cosmiche e galassie<br>Evoluzione stellare  | Conoscere le caratteristiche principali delle stelle e la loro evoluzione  | Novembre          | Aula.<br>Libro con materiale presente in didattica | Forme di energia               | Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti. | Conoscenza degli argomenti trattati.<br>Comprensione dei meccanismi che stanno alla base dell'evoluzione stellare<br>Uso del corretto lessico scientifico | Scritto e/o orale      |
| <b>L'universo e il sistema solare</b> | Big bang<br>Il sistema solare: caratteristiche ed evoluzione  | Comprendere i meccanismi alla base della nascita dell'universo e del sistema solare  | Dicembre-gennaio  | Aula.<br>Libro con materiale presente in didattica | Ellissi come figura geometrica | Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti. | Conoscenza degli argomenti trattati.<br>Uso del corretto lessico scientifico<br>Capacità di utilizzare le informazioni                                    | Scritto e/o orale      |

|                            |  |   |                             |  |   |   |  |                   |
|----------------------------|--|---|-----------------------------|--|---|---|--|-------------------|
|                            |  |   |                             |  |   |   | apprese per giungere a delle conclusioni   |                   |
| <b>I moti della Terra</b>  | Moto di rotazione, rivoluzione e precessione   | Capire le conseguenze dei moti celesti sul pianeta Terra  | Febbraio e metà marzo       | Aula.<br>Libro con materiale presente in didattica |   | Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti. | Conoscenza degli argomenti trattati.<br>Uso del corretto lessico scientifico<br>Capacità di utilizzare le informazioni apprese per giungere a delle conclusioni. | Scritto e/o orale |
| <b>Atmosfera</b>           | Le componenti e gli strati dell'atmosfera.<br>L'inquinamento dell'aria: effetto serra e buco dell'ozono            | Conoscere le caratteristiche dell'aria e i diversi tipi di inquinamenti.<br>Capire come l'attività umana stia cambiando l'atmosfera | Metà marzo-<br>metà aprile  | Aula.<br>Libro con materiale presente in didattica | Chimica: sostanze chimiche<br>Educazione civica | Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti. | Conoscenza degli argomenti trattati.<br>Uso del corretto lessico scientifico   | Scritto e/o orale |
| <b>Idrosfera</b>           | Caratteristiche dell'acqua e sua distribuzione.<br>Acque dolci e salate.<br>Fabbisogno idrico e spreco dell'acqua. | Conoscere le caratteristiche dell'acqua e comprendere il suo valore come risorsa per la biosfera                                    | Metà aprile-<br>metà maggio | Aula.<br>Libro con materiale presente in didattica | Educazione civica                               | Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti. | Conoscenza degli argomenti trattati.<br>Uso del corretto lessico scientifico   | Scritto e/o orale |
| <b>La vita sulla Terra</b> | La comparsa della vita: dagli organismi unicellulari ai mammiferi  | Comprendere come la vita si sia evoluta nel tempo e come abbia modificato il pianeta Terra  | Metà maggio-<br>giugno      | Aula.<br>Libro con materiale presente in didattica | Storia: la nascita della vita                   | Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti. | Conoscenza degli argomenti trattati.<br>Uso del corretto   | Scritto e/o orale |

|  |  |  |  |  |  |  |                        |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  | lessico<br>scientifico |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|--|