

## SCHEMA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA - Anno Scolastico: 2021/2022

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Carlin Martina	Tedesco – L2	5 O	IPIAS - Odontotecnici	3

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<b>Alltagssituationen</b>	Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.	Gli alunni conoscono e utilizzano:	Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.	Italiano Inglese Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attivazione delle conoscenze pregresse</li> <li>- esercizi in classe e a casa</li> <li>- lezioni frontali e interattive</li> <li>- lavoro individuale, in coppia e di gruppo</li> <li>- discussione in classe</li> <li>- differenziazione livelli linguistici</li> </ul>
<b>Themen des persönlichen Interesses</b>	Gli alunni sanno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti)</li> <li>- esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca</li> <li>- il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto</li> </ul>	Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste per ragazzi, Internet e testi narrativi.		
<b>Texte zu aktuellen Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative</li> <li>- produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti</li> </ul>			
<b>Einfache literarische Texte und Sachtexte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati</li> <li>- usare i dizionari anche digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS</li> </ul>			

<b>Grammatik</b>	Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe	Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i quattro casi: articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali, possessivi, interrogativi;</li> <li>- i tempi verbali: presente, imperativo, passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, futuro;</li> <li>- i verbi: deboli e forti, separabili e inseparabili, riflessivi, modali e ausiliari.</li> <li>- le preposizioni: con accusativo, dativo, con accusativo e dativo, genitivo</li> <li>- costruzione della frase: proposizione principale e secondaria (weil, dass, wenn, als)</li> </ul>	Italiano Inglese	
<b>Sprachzertifikat Goethe B1 Modelltest</b>	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B1	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen		
<b>Politische und gesellschaftliche Bildung</b>	Conoscenza sociale di se stessi		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le prime classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare	

**Obiettivi minimi per il passaggio alla classe SECONDA**

L'alunno:

- sa comprendere espressioni di uso quotidiano
- sa esporre in modo semplice ma comprensibile informazioni di carattere personale
- sa comprendere semplici testi scritti e orali nel loro significato globale e cogliere le informazioni più importanti
- sa rispondere per iscritto a domande, sa completare dialoghi, sa compilare questionari su tematiche note in maniera comprensibile
- sa utilizzare in modo sufficientemente adeguato le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe