

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Giuseppe Sapienza	Storia	1 U	I.P.I.A.S	2

COMPETENZE TRASVERSALI

AREA METODOLOGICA

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta approfondimenti personali e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare e Individuare collegamenti e relazioni

AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- Ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni e rispettando l'altrui punto di vista.

Competenze chiave per la cittadinanza: Comunicare e comprendere; Acquisire ed interpretare l'informazione; Risolvere problemi.

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Saper leggere e comprendere testi di genere diverso, verbali e non verbali, individuando le caratteristiche di struttura, linguaggio e contenuto di ciascuno di essi.
- Esporre oralmente in modo appropriato, a seconda dei diversi contesti.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerche, comunicare.
- Sviluppare competenze culturali e sociali.
- Collaborare, partecipare, lavorare in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento cooperativo.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Comunicare e comprendere; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile

AREA TECNOLOGICA

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Competenze chiave per la cittadinanza: Imparare ad imparare; Acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE DISCIPLINARI – ASSE DEI LINGUAGGI

Al termine del primo biennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e artistico

Al termine del primo biennio l'alunno deve:

- possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti
- comprendere ed utilizzare il linguaggio disciplinare specifico di base
- saper ricavare le informazioni principali dal libro di testo o dalla lezione
- saper individuare i principali nessi causali e temporali
- orientarsi sulla linea del tempo
- saper riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti
- schematizzare e sintetizzare

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
La storia: eventi e istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del lessico specifico della storia e della geografia. - Definizione di storia. - Fonti e scienze ausiliarie della storia. - La preistoria. - Le grandi civiltà fluviali. - La civiltà giudaica. - Formazione e diffusione della civiltà greca, dall'età arcaica al mondo ellenistico. - La civiltà romana dalle origini alla crisi della repubblica. - Caratteri generali fisico-ambientali dell'Italia e dell'Europa, contestualmente ai moduli di storia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche ricavandone informazioni su eventi storici - Collocare nello spazio e nel tempo eventi storici - Usare il manuale in modo consapevole e leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici - Acquisire il lessico specifico - Costruire e confrontare quadri di civiltà . - Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà. - Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace. - Individuare relazioni di causa-effetto ad esso relative. - Produrre schemi a lista, a grappolo, mappe concettuali, tabelle e tavole sinottiche. - Saper ricavare informazione da grafici, tabelle, istogrammi e carte tematiche. - Sviluppare capacità di ricerca, individualmente o in gruppo 	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e altri libri - dispense -schemi - videoproiettore-LIM - educazione tra pari (peer-to-peer education) 	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Diritto - Religione - Tedesco - Inglese 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali - Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali - Analisi di documenti storici - Lavori di coppia e di gruppo - Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza delle nozioni acquisite; - Correttezza della collocazione cronologica degli eventi e delle principali dinamiche storiche. - Attualizzazione degli argomenti trattati e confronto dinamico con il presente. 	Scritte e/o orali

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
------------------------	------------------	------------------	--------------	----------------------	----------------------------	---------------	-------------------------------	------------------------------

<p>Le regole nella società</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I regolamenti scolastici e gli organi collegiali ▪ I diritti e i doveri del cittadino (con diritto) ▪ Norme di educazione civica, della salute fisica e dell'ambiente ▪ Cenni ad alcuni obiettivi dell'Agenda ONU 2030 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Istituire un primo confronto tra le istituzioni politiche della civiltà classica/ primo medievale e quelle attuali ▪ Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali ▪ Principali problematiche relative alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità 	<p>Intero a.s.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e altri libri - dispense - schemi - videoproiettore-LIM - educazione tra pari (peer-to-peer education) 	<ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Diritto - Religione - Tedesco - Inglese 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e multimediali - Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali - Lavori di coppia e di gruppo - Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Correttezza delle nozioni acquisite. - Attualizzazione degli argomenti trattati e confronto dinamico con il presente. 	<p>Scritte e/o orali</p>
---------------------------------------	---	--	--------------------	---	--	---	--	--------------------------