

PIANO DI LAVORO

PROF./PROF.SSA ...Ceglia Antonietta

DISCIPLINA .Religione.. ANNO SCOLASTICO 2021/2022

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. I contenuti disciplinari, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in competenze e obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze e abilità, come previsto per l'istruzione generale superiore.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Quinto anno:

Lo studente del quinto anno sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

- Impostare criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche, teologiche e confrontare le problematiche della fede con la razionalità umana e con il progresso scientifico tecnologico;
- Illustrare fino a che punto il cattolicesimo e più in generale la fede cristiana hanno sollecitato nella cultura la maturazione delle idee di libertà e responsabilità.

CLASSE 5

MODULI	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD:	METODOLOGIE
1 ETICA DELLA SOLIDARIETA'	<p>Impostare criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni Storiche, Filosofiche, Teologiche e confrontare le problematiche della fede con la razionalità umana e con il progresso scientifico tecnologico;</p> <p>Illustrare fino a che punto il Cattolicesimo e più in generale la fede cristiana hanno sollecitato nella cultura, la maturazione delle idee di libertà e responsabilità</p>	<p>Riconoscere le differenze e complementarità tra fede e scienza</p> <p>Valutare la centralità della dignità umana</p>	<p>-Quale economia per l'uomo -Il discorso sociale della Chiesa sul lavoro - Il Magistero cattolico</p>	<p>Lavori di gruppo</p> <p>Presentazioni di gruppo</p> <p>PowerPoint</p>	<p>STORIA</p> <p>ITALIANO</p>	<p>LEZIONE FRONTALE</p> <p>DIALOGO GUIDATO</p> <p>SCHEDE OPERATIVE</p> <p>PPS</p> <p>CLIP VIDEO</p> <p>LAVORI DI GRUPPO</p>
2 PROGETTO DI VITA COMUNE		<p>Confrontare la visione creaturale e aspettative di salvezza della fede cristiana con le cosmologie scientifiche</p>	<p>-Progetto di vita comune: il matrimonio nella storia e nel cristianesimo -Studio comparativo nelle religioni del matrimonio -Il matrimonio e la vita di coppia</p>			
3 ELEMENTI DI ETICA DELLA POLITICA		<p>-Domande introduttive -L'impegno politico personale -Democrazia e Tecnocrazia -Cittadinanza attiva -Vocazione umana alla socialità</p>				

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

1. Comprendere la visione che l'etica cristiana propone sulla società e sulle economie contemporanee;
2. Cogliere il fondamento della morale cattolica sul senso del matrimonio, estirpando i pregiudizi ricevuti dal contesto disinformativo ed ideologico;
3. Comprendere che la situazione politica che l'uomo vive è il frutto e la risultante della maturità di una società civile, che al netto delle forze di potere è chiamata alla ricerca del bene comune.

Modalità di verifica:

9-10 ottima conoscenza dei contenuti svolti;

ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;

ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8 buona conoscenza dei contenuti svolti;

buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;

buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6 sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;

sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;

sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5 insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;

insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;

insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.