

# PIANO DI LAVORO

**PROF. LOMBINO ALESSANDRO**

**DISCIPLINA Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa ANNO  
SCOLASTICO 2021/22**

## COMPETENZE TRASVERSALI

**L'insegnamento della disciplina promuove:**

### **Secondo biennio e quinto anno:**

Il Docente di "Gestione Progetto e Organizzazione di Impresa" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

### **Secondo biennio:**

I risultati di apprendimento di seguito riportati, in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze:

- Selezionare e comparare componenti per circuiti elettronici sulla base delle loro specifiche;
- Effettuare misure su dispositivi elettrici utilizzando la strumentazione di laboratorio;
- Verificare il funzionamento di semplici circuiti analogici e digitali.
- Controllare in modo automatico la strumentazione di laboratorio
- Selezionare e dimensionare un sistema di elaborazione embedded per una applicazione dati
- Programmare il microcontrollore di un sistema embedded in presenza o meno del sistema operativo
- Applicare le normative di settore sulla sicurezza e la tutela ambientale.

### **Quinto anno:**

I risultati di apprendimento sopra riportati, in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze.

## CLASSE 5F

Moduli	Competenze	Abilità	Contenuti	Esercitazioni di laboratorio	Collegamenti Interdisciplinari	Metodologie Didattiche
<p>Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per lo sviluppo di un progetto: Project Management Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto</p>	<p>Saper comprendere le implicazioni di pianificazione e di controllo dei tempi, costi e qualità di un progetto Sapere in cosa consiste il risk management per un progetto Saper analizzare costi e rischi di un progetto informatico Essere in grado di approcciare la gestione della documentazione di progetto Riconoscere le fasi e gli obiettivi di un progetto</p>	<p>Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici</p>	<p>* I progetti e i processi * Gli ambiti di applicazione del Project Management La scelta dei progetti, il piano di progetto, le variabili di progetto: obiettivi, tempi e costi Le difficoltà, la gestione del rischio, la comunicazione all'interno del progetto, l'assegnazione di responsabilità e autorità, la definizione e la collaborazione nel team di progetto * la definizione del budget * GANNT, WBS, PERT</p>		<p>Sistemi e Reti Telecomunicazioni TPSIT</p>	<p>Lezione aula - Appunti</p>
<p>Elementi di economia e organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali Ciclo di vita di un prodotto/servizio</p>	<p>Essere in grado di distinguere gli elementi di economia e organizzazione di impresa Essere in grado di determinare il ciclo di vita di un prodotto/servizio</p>	<p>Individuare e selezionare risorse e strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto anche in riferimento ai costi Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di testing conformi ai normative o standard di settore .</p>	<p>* Organizzazione dei processi in azienda: l'organigramma, le forme organizzative dell'impresa, la valutazione economica dei progetti Introduzione alla microeconomia, * La domanda e l'offerta, Il mercato, la concorrenza, i costi e i ricavi, il prezzo e il profitto, Il bene informazione, l'economia di scala, l'outsourcing, l'azienda di capitale e di persona, gli stakeholder, gli organigrammi aziendali, il sistema informatico ERP * La progettazione del ciclo di vita del prodotto</p>		<p>Sistemi e Reti Telecomunicazioni TPSIT</p>	<p>Lezione aula - Appunti - esercitazioni in gruppo - Video lezioni</p>
<p>Norme e standard settoriali di per la verifica e la validazione del risultato di un progetto</p>	<p>Essere in grado di saper distinguere le norme e gli standard settoriali per la verifica e validazione di un progetto</p>	<p>Realizzare la documentazione tecnica, utente ed organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme ed agli standard di settore</p>	<p>* Documentazione di processo e di progetto, revisione e versionamento dei documenti, redazione di documentazione, tracciabilità di un progetto software: percorsi di sviluppo</p>		<p>Sistemi e Reti Telecomunicazioni TPSIT</p>	<p>Lezione aula - Appunti - Video lezioni</p>

Moduli	Competenze	Abilità	Contenuti	Esercitazioni di laboratorio	Collegamenti Interdisciplinari	Metodologie Didattiche
<p>Metodologie certificate per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti/servizi del settore ICT</p> <p>Certificazioni e sistemi di gestione (qualità, ambiente, sicurezza, ecc.)</p>	<p>Essere in grado di utilizzare le principali tecniche di miglioramento continuo</p> <p>Essere in grado di schematizzare i costi legati alla qualità</p> <p>Saper descrivere la procedura di gestione dei documenti nell'ambito di un sistema di gestione per la qualità, ma anche secondo altre tipologie di sistemi di gestione</p>	<p>Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali</p> <p>Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità/prodotto e di processo</p>	<p>* La certificazione, il sistema di gestione qualità, le Norme ISO, la classificazione ed utilizzo degli audit ISO 9001, l'audit del sistema di qualità, la qualità di un progetto, le fasi di gestione della qualità di un progetto, i sistemi di gestione ambientale, di gestione sulla sicurezza sul lavoro, di gestione agroalimentare, di gestione sulla responsabilità sociale.</p>		<p>Sistemi e Reti Telecomunicazioni TPSIT</p>	<p>Lezione aula - Appunti</p>
<p>Normativa internazionale, comunitaria e nazionale di settore relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni</p> <p>Sicurezza sul lavoro e rischi in azienda</p>	<p>Conoscere la normativa internazionale, comunitaria e nazionale di settore relativa alla sicurezza sul lavoro</p>	<p>Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro</p>	<p>* La Sicurezza sul lavoro e Testo Unico (TUSL), i soggetti coinvolti nella gestione della sicurezza aziendale, gli obblighi e compiti dei soggetti coinvolti nella gestione della sicurezza aziendale, la prevenzione e protezione nei luoghi di lavoro, la valutazione e gestione del rischio, il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR), il rischio elettrico</p>		<p>Sistemi e Reti Telecomunicazioni TPSIT</p>	<p>Lezione aula - Appunti</p>
<p><b>Obiettivi minimi per l'ammissione all'esame di Stato:</b> i contenuti contrassegnati con * sono considerati obiettivi minimi, la cui conoscenza è necessaria per il passaggio all'esame di stato.</p> <p><b>Modalità di verifica:</b> test di verifica a risposta chiusa, aperta e risposte multiple; verifiche orali; esercitazioni di gruppo, simulazione di progetto.</p>						

Bolzano, 30.09.2021

I Docenti: Alessandro Lombino