

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Cristina Rebek

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Secondo biennio e quinto anno:

Nel IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio e quinto anno:

Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico ed informatico.

CLASSE 4FJ

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Starters/ Communication	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e produzione orale	Communication skills Collaboration and participating skills Giving a presentation	Reading comprehension New beginnings Breaking news Welcome to the blogosphere Teenager, Screenager The ads strike back Word of the week: clickbait What is the most effective way to advertise Grammar Revision of the following tenses: Past Simple, Past Continuous,		Educazione civica Tedesco, Italiano	L'attività didattica sarà svolta di regola in lingua straniera e privilegerà attività di tipo comunicativo; infatti, pur nell'ambito del programma specifico dell'indirizzo, è sempre possibile sfruttare contesti situazionali che favoriscano lo sviluppo di abilità comunicative sia sul
Advertising	Strategie compensative nell'interazione orale	Communication skills Collaboration and participating skills time management	Reported speech; reading between the lines; writing formal and informal e-mails; agree in part, understanding interference		Educazione civica Tedesco	piano ricettivo che su quello produttivo. Flipped classroom Group work Pair work Individual work
A better world	Strategie per la comprensione globale e selettiva dei testi complessi, scritti, orali, e multimediali.	Communication skills Acting responsibly	Comparatives and superlatives detect purpose and point of view, write an opinion essay; debating.		Educazione civica Italiano	
Our future/Law and order	Caratteristiche delle principale tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; varietà espressiva e di	Communication skills writing skills Cooperative learning	Future predictions; relative clauses, articles; conditionals		Italiano	

registro.					
-----------	--	--	--	--	--

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- Saper leggere, comprendere e rielaborare un testo che tratta tematiche inerenti all'indirizzo di studio
- Possedere una conoscenza della cultura e civiltà di alcuni dei paesi di cui si studia la lingua
- Organizzare le conoscenze e le competenze acquisite sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione con un livello accettabile di scioltezza

Modalità di verifica: Prove sia scritte che orali, consistenti in presentazioni con o senza un PowerPoint, discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e/o durante lo studio individuale di ricerca.