

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Federica Pasquini	Inglese	4D	ITT	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Dal testo di riferimento: TALENT 3 MODULO 1 UNIT 3 MODULO 2 UNIT 4 MODULO 3 UNIT 5	Comparativi e superlativi Di aggettivi, avverbi e sostantivi Future predictions: may/might vs. will; Future perfect and future continuous Defining a non-defining relative clauses Articles	– ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo; – ascolto per individuare informazioni specifiche; – interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico appreso in classe – discutere idee e rapportarle alla propria esperienza – esprimere e difendere la propria opinione – comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista - leggere un testo e completare gli spazi vuoti	Settembre - maggio	Aula (se in didattica in presenza) Tablet Libro di testo	Italiano - tedesco	Esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento; dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico. Esercizi di ascolto, lettura e comprensione e produzione orale.	La valutazione finale terrà conto dell'impegno, della regolarità nello svolgimento dei compiti per casa e del miglioramento dello studente rispetto al proprio livello di partenza. Per il primo trimestre sono previste due verifiche scritte e una verifica orale (compatibilmente con la situazione di emergenza); potranno essere somministrate verifiche di vocaboli, di ascolto e lettura. Per il pentamestre sono previste tre verifiche scritte e una/due verifiche orali (compatibilmente con la situazione di emergenza); potranno essere somministrate verifiche di vocaboli, di ascolto e lettura.	Le verifiche sommative avranno lo scopo di testare l'acquisizione delle strutture grammaticali e del lessico esaminati in classe e le abilità sviluppate dagli studenti. Saranno pertanto composte da esercizi di completamento, abbinamento e traduzione nonché dalla lettura e comprensione di testi, composizione di brevi testi, l'ascolto di brani.

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Federica Pasquini	Inglese	4D	ITT	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI	TEMPI	SPAZI E MEZZI	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
MODULO 4 UNIT 6	Passive voice	<ul style="list-style-type: none"> - ascolto e comprensione di una breve discussione di gruppo; - ascolto per individuare informazioni specifiche; - interagire in coppie o gruppi usando le funzioni e il lessico appreso in classe - discutere idee e rapportarle alla propria esperienza - esprimere e difendere la propria opinione - comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista - leggere un testo e completare gli spazi vuoti 		Aula (se in presenza) PC/tablet Libro	Italiano - tedesco	<p>Esercizi di completamento, trasformazione, riordinamento, abbinamento; dialoghi e attività di scrittura per memorizzare funzioni, strutture e lessico.</p> <p>Esercizi di ascolto, lettura e comprensione e produzione orale</p>	<p>La valutazione finale terrà conto dell'impegno, della regolarità nello svolgimento dei compiti per casa e del miglioramento dello studente rispetto al proprio livello di partenza. Per il primo trimestre sono previste due verifiche scritte e una verifica orale (compatibilmente con la situazione di emergenza); potranno essere somministrate verifiche di vocaboli, di ascolto e lettura.</p> <p>Per il pentamestre sono previste tre verifiche scritte e una/due verifica orale (compatibilmente con la situazione di emergenza); potranno essere somministrate verifiche di vocaboli, di ascolto e lettura.</p>	<p>Le verifiche sommative avranno lo scopo di testare l'acquisizione delle strutture grammaticali e del lessico esaminati in classe e le abilità sviluppate dagli studenti. Saranno pertanto composte da esercizi di completamento, abbinamento e traduzione nonché dalla lettura e comprensione di testi, composizione di brevi dialoghi o testi, l'ascolto di brevi brani.</p>