

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA4E

Disciplina STORIA Classe 4E anno scolastico 2020-2021

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche	
<b>Ripasso generale e ripresa del programma anno precedente</b> <b>Modulo1</b> <b>L'età di Luigi XIV e di John Locke</b>  <b>Modulo2</b> <b>Il secolo dell'Illuminismo</b>  <b>Modulo3</b> <b>La rivoluzione francese</b>  <b>Modulo4</b> <b>Politica e cultura nell'età napoleonica</b>  <b>Modulo5</b> <b>La rivoluzione industriale in Inghilterra e in Europa.</b>  <b>Modulo6</b> <b>L'ordine di Vienna</b>	Riforma e Controriforma La guerra civile inglese La Francia di Luigi XIV. L'assolutismo. Economia e politica in Europa La rivoluzione inglese Locke e la crisi della coscienza europea.	Settembre /ottobre  Novembre  Dicembre	-Conoscere i principali fatti storici trattati  -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.  -Conoscere e saper usare un lessico appropriato.  -Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.  -Aver acquisito il concetto di dimensione temporale	<b>Contenuti</b> Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale.	Lezioni frontali ed interattive con  l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali.  Verranno analizzati un certo numero di documenti storici	Questionari  Test  Esposizioni orali e multimediali  Interrogazioni  Produzioni scritte  Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.	
	Quadro economico e demografico del Settecento europeo. L'Illuminismo La guerra dei Sette anni La rivoluzione americana			-Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.	<b>Abilità</b> Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio.		
	L'Ancien Régime La rivoluzione del 1789. La fase monarchico-moderata. La repubblica democratica	Gennaio					
	Il Direttorio e le prime campagne di Napoleone Napoleone al potere La nascita dell'idea di nazione La mentalità romantica Il decollo industriale in Inghilterra Il liberismo economico Alle origini del socialismo moderno L'industrializzazione in Europa	Febbraio / marzo					
	La Restaurazione (1815-1831) L'Europa delle classi e delle nazioni ( 1848-1849) La nascita del Regno d'Italia						

<p><b>Modulo7</b> <b>La guerra civile americana</b></p> <p><b>Modulo8</b> <b>Politica tra Ottocento e Novecento</b></p> <p><b>Modulo9</b> <b>L'età dell'Imperialismo</b></p>	<p>L'unificazione tedesca</p> <p>I contrasti tra Nord e Sud La prima guerra industriale Ricostruzione e razzismo Le guerre indiane e la conquista del West</p> <p>La piena maturità del movimento operaio La seconda rivoluzione industriale Una nuova potenza mondiale: gli Stati Uniti tra Ottocento e Novecento I problemi del nuovo Stato in Italia (1861-1890)</p> <p>Ragioni e caratteri dell'imperialismo Le origini della violenza totalitaria L'imperialismo in Asia orientale Gli anni Novanta in Italia</p> <p>Per ogni modulo verranno scelte letture di approfondimento e analisi di alcuni documenti storici:</p>	<p>Aprile /maggio /giugno</p>				
--	---	-------------------------------	--	--	--	--

Insegnante Maria Gabriella Ghisu Feeberger