



# PIANO di LAVORO ANNUALE

A. S. 2020/2021



DEL PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
GAGLIOSTRO Antonio	MATEMATICA	5° C	ITT Chimico -	3

## FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI GENERALI	MODALITA' DI INTERVENTO		
<p>L'obiettivo è quello di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro, con caratteristiche di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;</li><li>•ampio ventaglio di competenze</li><li>•capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.</li></ul>	<p>Sono previste circa 100 ore annuali. Le lezioni si svolgeranno sia in modo tradizionale, sia con lavori di gruppo e comunque sempre promuovendo la partecipazione attiva degli alunni: per esempio con proposte di problem solving. Per alcuni moduli o parte di argomenti, saranno organizzate lezioni in modalità CLIL, con inglese come lingua veicolare.</p> <p>Importanza verrà data alla capacità di prendere appunti ed alla capacità di operare collegamenti tra la matematica e la discipline tecniche di indirizzo.</p> <p>Saranno seguiti con cura particolare gli alunni in difficoltà, per consentire loro di raggiungere gli obiettivi minimi, ma saranno valorizzati anche gli alunni che dimostrino particolari attitudini e capacità, permettendo loro di attuare percorsi personalizzati.</p>		
<h3>COMPETENZE</h3> <p>Al termine dell'anno l'alunno dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere ed utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;</li><li>• comprendere le basi teoriche degli argomenti di matematica che vengono applicati nelle materie tecniche.</li><li>• utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;</li><li>• utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali ed economici e per interpretare dati;</li><li>• utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li><li>• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;</li><li>• progettare ed analizzare strutture, apparati e sistemi nei settori tecnici specifici applicando anche modelli matematici.</li></ul>			
<h3>OBIETTIVI MINIMI</h3> <p>Al termine della classe quinta, l'alunno dovrà essere in grado di:</p> <table border="1"><tbody><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il significato di integrale,</li><li>• Conoscere alcuni metodi di calcolo di integrali per approssimazione,</li><li>• Sapere le regole del calcolo integrale e saperle applicare</li><li>• Conoscere la definizione ed alcuni esempi di applicazione della Trasformata di Laplace</li><li>• Conoscere il significato delle equazioni differenziali.</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Saper classificare equazioni differenziali e saperle risolvere; saperle applicare per la soluzione di semplici problemi di fisica;</li><li>• Conoscere il concetto di probabilità totale, condizionata.</li><li>• Conoscere il concetto di v.a. e di una sua distribuzione.</li><li>• Conoscere alcuni esempi nel campo della rilevazione dati e del campionamento.</li><li>• Riconoscere l'utilizzo degli elementi di analisi matematica suddetti nelle varie materie di indirizzo.</li></ul></td></tr></tbody></table>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il significato di integrale,</li><li>• Conoscere alcuni metodi di calcolo di integrali per approssimazione,</li><li>• Sapere le regole del calcolo integrale e saperle applicare</li><li>• Conoscere la definizione ed alcuni esempi di applicazione della Trasformata di Laplace</li><li>• Conoscere il significato delle equazioni differenziali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper classificare equazioni differenziali e saperle risolvere; saperle applicare per la soluzione di semplici problemi di fisica;</li><li>• Conoscere il concetto di probabilità totale, condizionata.</li><li>• Conoscere il concetto di v.a. e di una sua distribuzione.</li><li>• Conoscere alcuni esempi nel campo della rilevazione dati e del campionamento.</li><li>• Riconoscere l'utilizzo degli elementi di analisi matematica suddetti nelle varie materie di indirizzo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il significato di integrale,</li><li>• Conoscere alcuni metodi di calcolo di integrali per approssimazione,</li><li>• Sapere le regole del calcolo integrale e saperle applicare</li><li>• Conoscere la definizione ed alcuni esempi di applicazione della Trasformata di Laplace</li><li>• Conoscere il significato delle equazioni differenziali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper classificare equazioni differenziali e saperle risolvere; saperle applicare per la soluzione di semplici problemi di fisica;</li><li>• Conoscere il concetto di probabilità totale, condizionata.</li><li>• Conoscere il concetto di v.a. e di una sua distribuzione.</li><li>• Conoscere alcuni esempi nel campo della rilevazione dati e del campionamento.</li><li>• Riconoscere l'utilizzo degli elementi di analisi matematica suddetti nelle varie materie di indirizzo.</li></ul>		

## SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

PROF.	DISCIPLINA	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.			
GAGLIOSTRO Antonio	MATEMATICA	5° C	ITT- CHIMICO	3			
CONTENUTI			METODOLOGIE				
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITÀ	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE

<b>RIPASSO</b>	Metodi di derivazione delle funzioni;	Sapere applicare le regole di derivazione.	Lezioni frontali e dialogiche  Svolgimenti o guidato di esercizi alla lavagna.  Lezioni anche in modalità CLIL – lingua inglese	Libro di testo. Appunti e schede preparati dall'insegnante. Videolezioni da internet.	Sett.	Aula standard o con LIM o laboratorio	Orali, scritte, e oral-scritte, strutturate (sotto forma di domande a risposta multipla) e non.
<b>INTEGRALI</b>	Funzioni primitive ed integrali indefiniti; Integrali di funzioni elementari; Integrali immediati; Integrazione di funzioni razionali fratte; Integrazione per parti; Integrazione per sostituzione; Integrali impropri; Aree ed aree con segno: Integrazione numerica; Integrali definiti e calcolo di aree; Teorema fondamentale del calcolo integrale (enunciato e def. di funzione integrale). Volumi di solidi di rotazione.	Comprendere il significato di calcolo di aree ed appropriarsi dei metodi per approssimazione e dei metodi dell'analisi matematica per il suddetto calcolo. Conoscere, riconoscere e saper applicare i vari metodi di integrazione			Ott. Febr..		
<b>EQUAZIONI DIFFERENZIALI</b>	Equazioni differenziali del primo ordine immediate, a variabili separabili e lineari. Esempi fisici : equazione del moto uniformemente accelerato; Equazioni differenziali del secondo ordine lineari omogenee a coefficienti costanti...; Esempi fisici: moto armonico Semplice.	Conoscere e saper risolvere alcuni tipi di equazioni differenziali; Comprendere l'importanza delle equazioni differenziali nella soluzione di problemi di fisica.			Mar.. Magg.		
<b>Progetto OpenCoesione</b>	Trattasi di un progetto rivolto a sviluppare competenze ed abilità di monitoraggio civico. Analisi dati. Cicli di programmazione economica europea. Uso di open data e data journalism.	Sviluppare conoscenze ed abilità di cittadinanza attiva		Anno intero			

Bolzano lì, \_\_\_\_\_ -

*L'insegnante*  
**Antonio Gagliostro**