

PIANO DI LAVORO PER L' ANNO SCOLASTICO 2020/2021
DEL PROFESSORE BOVO PAOLO - INSEGNANTE DELLA MATERIA SCOLASTICA DI RELIGIONE

CLASSE QUINTA

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

I **contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze, abilità, conoscenze** come previsto per l'istruzione generale superiore.

Lo studente, al termine del percorso del quinto anno, sarà messo in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

| COMPETENZE | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• IMPOSTARE CRITICAMENTE LA RIFLESSIONE SU DIO NELLE SUE DIMENSIONI STORICHE, FILOSOFICHE, TEOLOGICHE E CONFRONTARE LE PROBLEMATICHE DELLA FEDE CON LA RAZIONALITÀ UMANA E CON IL PROGRESSO SCIENTIFICO TECNOLOGICO;• ILLUSTRARE FINO A CHE PUNTO IL CATTOLICESIMO, E PIÙ IN GENERALE LA FEDE CRISTIANA, HANNO SOLLECITATO NELLA CULTURA LA MATURAZIONE DELLE IDEE DI; LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ. | |
| ABILITA' | CONOSCENZE |
| <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere differenze e complementarità tra fede e scienza. Valutare la centralità della dignità umana;• Confrontare visione creaturale e aspettative di salvezza della fede cristiana con le cosmologie scientifiche. | <ul style="list-style-type: none">• Le grandi sfide etiche aperte dalle conquiste del pensiero scientifico. Limiti e dignità della vita umana. Libertà e responsabilità;• Teologia della creazione, escatologia e concezioni scientifiche sull'origine e il destino dell'universo. |

| RELIGIONE - prof. Bovo Paolo - 1 ora settimanale (circa 35 ore annuali) - CLASSE QUINTA | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Interdisciplinarietà: ITALIANO - STORIA - EDUCAZIONE CIVICA (eventuale "AREA DI PROGETTO" ed "INIZIATIVE DI INDIRIZZO") | | | | |
| Blocchi tematici (moduli/unità di apprendimento) | Contenuti disciplinari | Tempi (min/max di ore in relaz. all'interesse degli alunni) | Strumenti (alcune tra le scelte metodologiche elencate) | Valutazione (una e/o più delle tipologie di valutazione) |
| ETICA | - etica religiosa ed etica laica a confronto | 10 ore | Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito critico | Partecipazione al dialogo educativo |
| EDUCAZIONE CIVICA SPECIFICO CLASSE 5^ | - i "diritti umani" - il "progresso": pari opportunità o tecnocrazia? | | Documentari Testimonianze | Presentazione orale e/o scritta di propri elaborati Interrogazioni orali |
| PER INTENDERECENE... | - parole chiave del linguaggio religioso - legato a/con (corpo/idee): "all religious" - i nostri legami: il nostro tesoro (...ad altro ..e ad Altro!) | 3/12 ore | Ausili informatici Presentazioni | Test con risposte aperte e/o chiuse |
| RELIGIONE: UN INTERO UNIVERSO! | - l'oggetto di studio della religione: il creato (visibile e non..) - quanta materia! - Parola e parole: pubblicità e pubblicità | | Fotocopie Schede Articoli Foto e immagini | Kahoot Google Drive |
| UN CUORE PULSANTE | - il rispetto dello stupore "davanti a: .." - le domande esistenziali dell'uomo - il senso religioso | 3/12 ore | Musiche Audiolibri | ..nella valutazione si terrà conto anche della frequenza delle lezioni, dell'interesse dimostrato, della partecipazione attiva e collaborativa, dell'uso del linguaggio specifico, del graduale sviluppo di capacità critica e riflessiva, del più generale processo di maturazione dell'alunno/a. |
| IL DESIDERIO | - il desiderio di significato - il desiderio di compimento - Homo capax Dei: la Festa! | | Film interi e/o interrotti, commentati e riassunti durante la loro visione Trailer Videoclip | |
| PER TESTIMONIARCI... | - i miei interessi e le mie passioni - musiche e testi per le mie orecchie e per il mio cuore - le mie letture ed i miei punti di riferimento | 3/12 ore | Test conoscitivi | |
| IN CAMMINO, E SULLA STESSA BARCA UMANA | - storie di Uomini - Comunione e comunità - decostruire e saper leggere i film: ..che storia! | | Giochi ed attività ludiche di tipo educativo e/o relazionale | |
| L' ECO-NOMIA | - Creatore e creatività umana: gli elementi e le cose... - eco-nomia e progresso - affari.. | 3/12 ore | | |
| DOV'E' TUO FRATELLO? | - volontariato: il coraggio e la forza di "essere" - collaborazione civile e fraternità religiosa - lettura di quotidiano | | | |
| RELIGIONI RIVELATE (MONO) E NON (POLI) | - monoteismo e politeismo - rivelate monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo, Islam - orientali politeistiche: Buddismo, Confucianesimo, Induismo | 3/12 ore | | |
| LE "DUE ALI": FEDE E RAGIONE (SCIENZA) | - la fede: abitare la Verità - la ragione (scienza): infinita scoperta di dover ancora scoprire - fede e scienza: le "due ali" con cui ci si protende alla Verità | | | |

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

9-10

ottima conoscenza dei contenuti svolti;
ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8

buona conoscenza dei contenuti svolti;
buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6

sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5

insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.