

PIANO DI LAVORO ANNUALE- ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	5C	ITT	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCI- PLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Oral examination	<p style="text-align: center;"><u>Letture e comprensione</u></p> <p>Branzi ricollegabili a tematiche di interesse interdisciplinare in vista del colloquio dell'Esame di Stato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • testi di interesse specifico di indirizzo • testi su argomenti di attualità • testi di natura storico-letteraria e sociale <p>ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Covid 19 - Plastics - Pollution (water, air, soil, noise etc.) ecc. <p>Lessico dei testi oggetto di studio necessari all'ampliamento del bagaglio lessicale degli studenti.</p> <p>Materiale video e audio di approfondimento, collegato alle tematiche chiave oggetto di studio</p> <p>Esercitazioni su modello della prova Invalsi di reading e listening B1 e B2</p>	<p>Interagire in maniera adeguata al contesto e all'interlocutore in dialoghi e conversazioni</p> <p>Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti di diverso tipo su argomenti diversificati, anche diffusi dai media, e legati all'indirizzo frequentato.</p> <p>Comprendere, analizzare, interpretare e commentare testi orali e scritti riferiti all'ambito letterario, saperli contestualizzare e mettere a confronto</p> <p>Produrre testi orali e scritti di diversa tipologia e genere, coerenti e coesi, in lingua standard, per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni, su temi di interesse ambientale e sociale, di attualità, storico e letterario ecc...</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie), riproduzione e rielaborazione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p> <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiale cartaceo o digitale fornito dall'insegnante - <i>Culture matters in the English speaking world</i>- Europass 	<p>Sett. Ott.</p> <p>Nov. Dic</p> <p>Gen Feb</p> <p>Mar Aprile</p> <p>Maggio</p>	<p>Italiano, scienze, storia, ambiente, educazione civica</p>	<p>Nel trimestre: 1 verifica scritta (esercizi strutturali, di comprensione ed analisi del testo, produzione scritta guidata, frasi da completare, traduzione); 1 verifica orale.</p> <p>Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.</p> <p>La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche</p>

PIANO DI LAVORO ANNUALE- ANNO SCOLASTICO 2020/2021

		Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso, aggiungendo opinioni in merito e contributi personali pertinenti				dell'impegno, della motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.

Docente

Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 30/11/2020

NB La griglia di valutazione si riferisce alla verifica orale. La verifica scritta di comprensione guidata o produzione guidata presenta una serie di descrittori e la somma dei punteggi dei singoli determina la media del voto in proporzione su una scala da 1 a 10.

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2020/2021 - classe 5C

PIANO DI LAVORO ANNUALE- ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Griglia di valutazione di Inglese

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
9-10	Ampie, approfondite e ben strutturate	Abilità cognitive e logiche consolidate ed efficaci sostenute da un'esposizione disinvolta e brillante	Capacità di organizzare in modo completo e personale le conoscenze acquisite anche con valutazione autonoma e pertinente
8	Complete e ben assimilate	Assenza di errori concettuali nell'articolare gli argomenti. Abilità linguistiche appropriate e fluide	Buone capacità di analisi e di sintesi supportate da valutazione autonoma
7	Complete ma con qualche incertezza	Lievi errori nel padroneggiare i nuclei concettuali essenziali. Esposizione chiara e appropriata	Soddisfacenti capacità di analisi. Applicazione dei contenuti abbastanza sicura in problemi di media difficoltà
6	Essenziali ma non approfondite	Presenza di errori nel padroneggiare i nuclei concettuali essenziali. Semplici competenze linguistiche, qualche errore formale	Se guidato sa effettuare analisi e sintesi. Applicazione delle conoscenze in compiti semplici, ma non approfondita, senza errori significativi
5	Superficiali e limitate	Competenze parziali, incerte. Povertà di mezzi espressivi e presenza di errori grammaticali	Incerte le capacità di analisi e di applicazione delle conoscenze nella risoluzione dei problemi
4	Lacunose e frammentarie	Difficoltà nel riconoscere i nuclei fondamentali degli argomenti. Esposizione scorretta, faticosa e impropria	Incapacità di effettuare analisi con errori significativi, sintesi solo parziali e imprecise
2-3	Scadenti, molto lacunose	Inadeguate competenze anche di tipo linguistico. Gravi e numerosi errori formali	Incapacità di servirsi delle informazioni fornite, non è in grado di effettuare alcun tipo di analisi delle conoscenze acquisite
1	Inconsistenti, quasi nulle	Nessuna competenza. Del tutto carente e gravemente scorretta l'esposizione	Nessuna capacità di analisi o sintesi, non riesce a fare alcuna elaborazione