prof. Paola Mari IISS "Galileo Galilei"

Unità	Contenuti	Competenze/abilità	Tempi	Metodi	Modalità di verifica
Roma: dalla monarchia all'impero	 La monarchia e le sue istituzioni La Repubblica e le sue istituzioni Dal Principato all'Impero 	 Rilevare collocazione e specificità di una civiltà Approfondire i caratteri delle istituzioni Cogliere i legami fra strutture politiche e socio-economiche 	settembre/ottobre/ novembre	Lezione frontale e partecipata schemi e mappe concettuali lavoro sul manuale	Interrogazioni orali Verifiche scritte Discussioni guidate Esercizi sul manuale
Il mondo tardo-antico	 Tentativi di riforma politica La crisi dell'economia La diffusione del Cristianesimo Religione e potere 	 Comprendere il concetto di crisi Cogliere i fondamenti di una religione Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici 	dicembre	Lezione frontale e partecipata schemi e mappe concettuali lavoro sul manuale	Interrogazioni orali Verifiche scritte Discussioni guidate Esercizi sul manuale
La caduta dell'Impero d'Occidente	 Cause e conseguenze della caduta dell'Impero I regni romano- barbarici Longobardi e Franchi 	 Cogliere relazioni tra fatti e strutture in cui si sono realizzati Confrontare tra loro istituzioni politiche diverse 	gennaio	Lezione frontale e partecipata schemi e mappe concettuali	Interrogazioni orali Verifiche scritte Discussioni guidate

PIANO DI LAVORO DI STORIA CL. 2. C a.s. 2020-2021

prof. Paola Mari IISS "Galileo Galilei"

Unità	Contenuti	Competenze/abilità	Tempi	Metodi	Modalità di verifica
L'Islam	L'Arabia preislamicaMaomettoL'espansione araba	 Cogliere i fondamenti di una religione Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici 	Febbraio	Lezione frontale e partecipata lavori sul manuale	Interrogazioni orali Verifiche scritte Discussioni guidate Esercizi sul manuale
La società feudale	Il sistema feudale L' Impero carolingio e la sua dissoluzione L'impero germanico	 Cogliere le relazioni tra aspetti politici, giuridici e sociali Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici 	Marzo	Lezione frontale e partecipata Esercizi in classe e a casa lavori sul manuale	Interrogazioni orali Test scritti Esercizi sul manuale
La rinascita dell'Europa	La rinascita dell'anno Mille Crescita demografica e sviluppo Rinnovamento e riforma della Chiesa	 Cogliere le relazioni tra aspetti politici, giuridici e sociali Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici 	Aprile, maggio	Lezione frontale e partecipata Esercizi in classe e a casa lavori sul manuale	Interrogazioni orali Test scritti Esercizi sul manuale

PIANO DI LAVORO DI STORIA CL. 2. C a.s. 2020-2021

prof. Paola Mari IISS "Galileo Galilei"

Unità	Contenuti	Competenze/abilità	Tempi	Metodi	Modalità di verifica
Educazione civica	Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030	Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile	• 6 ore (circa)	Lezione frontale e partecipata Lavori di approfondimento	Verifiche orali e scritte