

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA a.s. 2020-2021

DOCENTI	DISCIPLINA	CLASSE	INDIRIZZO			
RICCA MARIAELENA MODONESE DANIELE	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	2^C	I.T.T. –CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE			
MODULO	CONOSCENZE	COMPETENZE	COMPETENZE MINIME	PERIODO	MODALITÀ DIDATTICA	VERIFICHE
Modulo 1: RIFIUTI	Definizione di rifiuto secondo normativa vigente; classificazione dei rifiuti: urbani, speciali, pericolosi; gestione dei rifiuti: economia lineare vs economia circolare; gerarchia dei rifiuti; percorso dei rifiuti; raccolta differenziata; categorie merceologiche (umido, carta e cartone, vetro, plastica, indifferenziato, biomateriali, olio, metalli, pile, RAEE):	distinguere tra rifiuto e materia seconda; 1.classificare il tipo di rifiuto in base alla categoria merceologica di appartenenza; 2.distinzione tra i tipi di discarica; per ogni categoria merceologica saper inquadrare: 3. quando e dove è stata inventata 4. proprietà del materiale 5. applicazioni 6. modalità di conferimento per la raccolta differenziata 7. eventuale riuso 8. processo di riciclo 9. fattori che ne influenzano il riciclo 10. normativa di riferimento provinciale nazionale-europea	1,2,3,5,6,7,	settembre-dicembre	- Lezioni frontali Attività di gruppo Lezioni interattive Visite guidate	*Scritte, orali e pratiche
Modulo 2: SICUREZZA: Moduli corso rischio specifico di 12 ore per l'indirizzo Chimica e biotecnologie:	Microclima, macroclima e qualità dell'aria indoor; Prevenzione incendi sul luogo di lavoro; Il rischio chimico; Dispositivi di protezione individuale (DPI); Il lavoro al videoterminale; Infortuni e mancati infortuni; Il rischio	11. Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno; 12. Riconoscere situazioni di emergenza e saper agire in situazioni di emergenza.	11	gennaio-febbraio	Lezioni frontali Lezioni online utilizzando la piattaforma Copernicus Lezioni interattive	*Scritte, orali “

	<p>elettrico; Alcol e droghe; Movimentazione manuale dei carichi e movimenti ripetitivi; Attrezzature di lavoro; Luoghi di lavoro - Edifici in generale; Radiazioni ottiche; Stress lavoro-correlato; Organizzazione della sicurezza sul lavoro; Impiego di scale portatili; Il rischio biologico; La segnaletica di sicurezza</p>	<p>13. Agire responsabilmente per proteggere sé stessi, gli altri e l'ambiente.</p>				
<p>Modulo 3: IL LATTE</p>	<p>Latte alimentare; Definizione, requisiti di legge e conservazione del latte crudo; classificazione in base al trattamento; composizione chimico-fisica del latte; zucchero del latte: il lattosio; fermentazione lattica; qualità del latte e fattori che la influenzano; trattamenti alla centrale (centrifugazione, pastorizzazione, omogeneizzazione, degassazione e deodorazione, raffreddamento, microfiltrazione e pastorizzazione; sterilizzazione - sistema UHT-; Tipologia di latte; analisi del latte.</p>	<p>14. Saper definire le caratteristiche del latte; 15. Saper discriminare tra le varie tipologie di prodotto in commercio 16. Saper descrivere i trattamenti principali a cui è sottoposto il latte</p>	<p>14,16</p>	<p>marzo-aprile</p>	<p>Lezioni frontali Costruzione di mappe concettuali Attività di gruppo Lezioni interattive Esperimenti in laboratorio Visite guidate</p>	<p>*Scritte, orali e pratiche</p>
<p>Modulo 4: ACQUE POTABILI E ACQUE BALNEABILI</p>	<p>Le acque potabili e loro classificazione. Le acque balneabili e loro classificazione ecosistemi lacustri naturali e antropizzati le analisi chimiche delle acque acqua potabile: analisi chimiche e sensoriali</p>	<p>17. Conoscere i parametri che contraddistinguono un'acqua potabile e balneabile 18. Imparare un primo approccio all'analisi chimica dell'acqua sia in laboratorio che in ambiente 19. saper elaborare un bollettino di analisi</p>	<p>18,20</p>	<p>maggio-giugno</p>	<p>Lezioni frontali Costruzione di mappe concettuali Attività di gruppo Lezioni interattive Esperimenti in laboratorio Visite guidate</p>	<p>*Scritte, orali e pratiche</p>

		20.Acquisire consapevolezza sulla qualità dell'acqua che beviamo				
--	--	--	--	--	--	--

*Si fa presente che le verifiche scritte potrebbero essere svolte in sostituzione di quelle orali

Bolzano, 12 novembre 2020

I docenti

Mariaelena Ricca e Daniele Modonese