

I.P.I.A.S. GALILEI BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2019 – 2020 PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE 3 OD DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA					
MODULO	CONTENUTI	ABILITA' COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE VALUTAZIONE
<b>La civiltà del basso medioevo</b>	L'Europa intorno all'anno Mille. L'espansione dell'Europa. La ripresa dei commerci. La nascita dei Comuni	Recuperare competenze precedenti: lessico delle scienze storico-sociali. Comprendere e riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo. Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale e alla crescita economica e demografica. Comprendere il significato di "espansione" Viaggiare nel medioevo Individuare le caratteristiche fondamentali del sistema tecnologico, religioso ed economico medievali. Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali	Lezione frontale. Lettura di documenti. Visione di film o documentari Lettura guidata di pagine di letteratura. Discussione in classe. Guida alla lettura delle immagini: pittura, scultura, architettura	Libro di testo Integrazioni multimediali	15 ore	Italiano Tedesco Inglese Religione	<b>Verifiche:</b> Competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento.  <b>Modalità:</b> Interrogazioni orali, test con domande a risposta chiusa, a risposta aperta, brevi trattazioni, lavori di ricerca ed esposizione individuali.  <b>Valutazione:</b> Utilizzo di apposite griglie
<b>La crisi del Medioevo</b>	Il declino della Chiesa e dell'impero. La crisi del Trecento Le trasformazioni delle città Monarchie e stati regionali.	Acquisire i concetti generali relativi all'impero e al papato medievali. Comprendere le ragioni economiche, sociali e ambientali della crisi. Confrontare le situazioni critiche delle monarchie feudali e dei poteri universali.			15 ore		
<b>La nascita della</b>	Umanesimo e	Comprendere le			15 ore		

<b>civiltà moderna</b>	Rinascimento. Le riforme della Chiesa. L'invenzione, la diffusione e l'importanza della stampa Esplorazioni e conquiste.	trasformazioni in atto in campo politico e culturale. Riconoscere e valorizzare i capolavori dell'arte rinascimentale Comprendere le ragioni della protesta in campo religioso e della risposta della Chiesa. Comprendere le conseguenze della diffusione della stampa Individuare ragioni e conseguenze demografiche, economiche e culturali dei viaggi di esplorazione e conquista.					
<b>L'Europa del Seicento</b>	La rivoluzione scientifica Metodi e strumenti della ricerca	Comprendere le ragioni e le caratteristiche della nascita del pensiero scientifico moderno			10 ore		

L'insegnante

Prof.<sup>sa</sup> Paola Molini