

Prüfungsprogramm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2019/2020 - Klasse 5OD

UNTERRICHTS-EINHEITEN	INHALTE	FÄHIGKEITEN / KOMPETENZEN	METHODEN	MITTEL	FÄCHERÜBERGR.	LERZIEL-KONTROLLE
Einführung und Evaluation	Gespräch über Jahresprogramm (Themen, Fächer übergreifende Aspekte), Bewertungskriterien, Staatsprüfung Sich vorstellen, Sprechen über eigene Interessen und Ansichten sowie Erfahrungen und Zukunftspläne Textverständnis und Lesestrategien	Diskussionen und Vorträgen folgen Sich an Gesprächen und Diskussionen beteiligen			Punktuelle Überschneidungen mit:	
Neue Medien – Chancen und Risiken des Internets	Online – aber sicher (Topic Extra Mai 2019) Unterschätzte Gefahr: Lauschangriff von Alexa, Siri & Co.(D) Datenschutz – Der gläserne Mensch (Video, D) Alexa, alles was Sie sagen, kann gegen Sie verwendet werden (Video, D) China – Big Brother wacht über die Massen (Video, D) Totale Überwachung - Chinas 2020 wird effizienter als Orwells 1984 (Video, D) Überwachung in China: zwei Schritte - und die Software weiß, wer du bist (Video, D) China: Gesichtserkennung in der Schule (Video, D) Unsere digitale Zukunft (Video, D)	Unterschiedliche Lesestrategien anwenden Texte verschiedener Art verstehen und darüber sprechen können Behandelte Sachverhalte vorstellen Persönliche Eindrücke, Erfahrungen und Meinungen zu einem Thema verständlich ausdrücken	Lesen / Interpretieren des Text- und Bildmaterials Textmaterial als Impulse zu weiterführender Arbeit Schriftliches und mündliches Er- bzw. Bearbeiten der Texte	Lehrbuch Fotokopien mit Material aus anderen Quellen (v.a. Artikel aus Zeitungen) vom Lehrer vorbereitete Unterlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Italienisch • Englisch • zahntechnisches Labor • Materialwissenschaft • Rechtskunde 	Schularbeiten mündliche Überprüfungen gelenkte sowie selbständige Erarbeitung der Materialien
Beruf & Leben	Gefühl für Gebisse – Beruf Zahntechniker (D) Zahntechniker Berufsbild Südtirol und Berufsperspektiven Lieben Sie Ihre Arbeit? (D) So macht die Arbeit glücklich (D) Persönliche Meinungen der SchülerInnen: Erfahrungen und Sinn des Praktikums Berufswahl überfordert fast jeden zweiten Schüler (D, DaD) Beispiele zum Fachwortschatz Zahntechnik (D, DaD) Training Hörverstehen und Wortschatz zum Thema „Arbeit“	Sich mit den behandelten Texten und Themen kritisch auseinandersetzen Texte aus eigener Perspektive kommentieren und interpretieren Verschiedene gesellschaftliche, wirtschaftliche und geschichtliche Zusammenhänge erkennen	Gespräche / Diskussionen Lehrervortrag, Lehrer-Schüler-Gespräch	Tafelanschrift Bildmaterial Videos Wörterbuch	<ul style="list-style-type: none"> - Verstehen und Interpretieren unterschiedlichen Textmaterials - Chancen und Risiken durch die Präsenz der neuen digitalen Medien in unserem Alltag - Berufswahl - Beruf Zahntechniker - Rolle der Arbeit in unserem Leben - Schönheitsideale: ein schönes Lächeln und was man dafür tun kann / soll - Schöne Zähne als Statussymbol - Gesunder Lebensstil - Umweltprobleme: Plastik – ein Material mit Vor- und Nachteilen - Fluchtursachen – das Recht auf... 	Anwendung des gelernten Wortschatzes im Äußern persönlicher Standpunkte und Erfahrungen
Aussehen und Gesundheit	Wenn das Smartphone krank macht (D) Tipps für ein gesundes Leben (D) Ein schönes Lächeln: Was man dafür tun kann – oder besser lassen sollte (D, DaD) Statussymbol: Schönes Lächeln (D. DaD)	Kreativ auf Impulse reagieren Eigene Textproduktionen adäquat strukturieren und redigieren	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit			

Umweltprobleme und ihre Folgen	Umweltprobleme weltweit (DL3, S. 86-89; 91) Umweltproblem Plastik: - Plastik im Meer (2 Videos zum Thema, D, DaD) - Klimawandel, Treibhauseffekt, globale Erwärmung in 3 Min erklärt (Video, D, DaD) Umweltprobleme und Fluchtursachen: - Fluchtursachen (D) - Warum Menschen fliehen (D)	Sich der grundlegenden Fachsprache bedienen			<i>D = Digitale Kopie (= Fotokopie oder Projektion oder Link für SchülerInnen)</i> <i>DL3 = Lehrbuch „Deutsch leicht 3“</i> <i>DaD = Didaktik aus der Distanz</i>
Einsicht in Sprache	Themenorientierte Wortschatzarbeit Situative Grammatik: Wiederholung Festigen und Vertiefen der grammatischen Strukturen in Zusammenhang mit der Textarbeit und der Verbesserung von schriftlichen Arbeiten				

Bozen, 15. Mai 2020

Die Lehrperson

Carlin Martina