

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
COPPINI ROSSELLA		STORIA EDUCAZIONE CIVICA	III L	LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE		2
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE CONOSCENZE	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
LA CIVILTA' MEDIOEVALE	<p>LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO LA SOCIETA' FEUDALE ESPANSIONE ECONOMICA DOPO IL MILLE</p> <p>IL RUOLO DELLA CHIESA E LA CAVALLERIA LE MONARCHIE MEDIOEVALI LA CRISI DEI POTERI UNIVERSALI I COMUNI</p>	<p>L'ALUNNO SA ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE LO SCORSO ANNO IN MODO CRONOLOGICO; SA INDIVIDUARE ALL'INTERNO DI UN EVENTO STORICO I FATTORI CHE LO HANNO DETERMINATO; SA UTILIZZARE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA, SA COSTRUIRE SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI.</p>	<p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA</p>	SETTEMBRE	<p>LETTERATURA TEDESCO-RELIGIONE</p>	<p>INTERROGAZIONE SCRITTA INTERVENTI SPONTANEI LETTURA DOCUMENTI</p>
L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO	<p>CRISI ECONOMICA E DEMOGRAFICA; LA PESTE; RIVOLTE CONTADINE E PROTESTE SOCIALI CRISI DEL PAPATO: LO SCISMA D'OCCIDENTE GLI STATI REGIONALI IN ITALIA L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI NEL '300 E'400</p>	<p>COGLIE LE INTERAZIONI TRA FATTORI ECONOMICI, SOCIALI E POLITICI; SA ISTITUIRE CONFRONTI E RICONOSCE LE COSTANTI STORICHE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO DECODIFICA GRAFICI E TABELLE</p>	<p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA; LAVORO DI GRUPPO; SCHEMI MAPPE CONCETTUALI, TABELLE, CARTE POLITICHE</p>	OTTOBRE	<p>LETTERATURA TEDESCO-RELIGIONE</p>	<p>INTERROGAZIONE ORALE; INTERVENTI SPONTANEI ANALISI DI DOCUMENTI</p>

<p>L'EUROPA ALLA CONQUISTA DEL MONDO</p>	<p>LE GRANDI POTENZE ALLA FINE DEL XV SEC. IL COMMERCIO NEL XV SEC. IL NUOVO MONDO: LE CIVILTÀ PRECOLOMBIANE: INCA, MAYA, AZTECHI; SVILUPPO ECONOMICO E SCOPERTE GEOGRAFICHE.</p>	<p>SA INDIVIDUARE I NODI PROBLEMATICI DI UN EVENTO STORICO SA ORGANIZZARE LE CONOSCENZE ED OPERARE COLLEGAMENTI CON LA LETTERATURA SA INDIVIDUARE IN UN TEMA LE SUE CARATTERISTICHE NEL TEMPO SA LEGGERE AUTONOMAMENTE E CLASSIFICARE CARTE FISICHE, POLITICHE E TEMATICHE.</p>	<p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA; LAVORO DI GRUPPO; SCHEMI MAPPE CONCETTUALI, TABELLE, CARTE POLITICHE</p>	<p>NOVEMBRE</p>	<p>RICERCA INDIVIDUALE</p>
<p>L'ETA' DI LUTERO E DI CARLOV</p>	<p>LUTERO E LA RIFORMA PROTESTANTE IN GERMANIA E IN EUROPA</p>			<p>DICEMBRE-GENNAIO</p>	<p>LETTERATURA FILOSOFIA RELIGIONE</p>
<p>L'ETA' DI CALVINO E FILIPPO II</p>	<p>IL CONCILIO DI TRENTO LA RIFORMA CATTOLICA LA CACCIA ALLE STREGHE; AFFERMAZIONE E DECLINO DELLA POTENZA SPAGNOLA; CRISI RELIGIOSA IN FRANCIA L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I</p>	<p>CONOSCE I FATTI IN UN PANORAMA CORRETTO, DAL PUNTO DI VISTA SPAZIO TEMPORALE E NE INDIVIDUA I NODI PROBLEMATICI SA ISTITUIRE CONFRONTI E RICONOSCE LE COSTANTI STORICHE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO; SA COGLIERE NEI FATTI STORICI</p>	<p>LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA; USO DI DOCUMENTI DA ANALIZZARE; INDIVIDUAZIONE DI TEMI CHE OFFRONO AGGANCI CON IL PRESENTE AUDIOVISIVI</p>	<p>FEBBRAIO</p> <p>MARZO APRILE</p>	<p>RELIGIONE</p> <p>INTERROGAZIONE ORALE RELAZIONE SCRITTA</p>

<p>IL SEICENTO</p>	<p>LE GRANDI POTENZE NEL SEICENTO E L'ITALIA CRISI DEL XVII SECOLO : CARESTIA, PESTE, MISERIA LA CRISI DELLA MONARCHIA INGLESE LA RIVOLUZIONE INGLESE E COMWELL</p>	<p>CONTEMPORANEI, ELEMENTI DEL PASSATO E VICEVERSA</p>		<p>APRILE MAGGIO</p>	<p>RELIGIONE FILOSOFIA LETTERATURA</p>	
<p>EDUCAZIONE CIVICA (CONTESTUALE ALLO STUDIO DELLA STORIA)</p>	<p>LA CACCIA ALLE STREGHE: ORIGINE E LOTTA ALLA DIVERSITA': IERI E OGGI ASSOLUTISMO E LIBERALISMO E I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p>	<p>SA COGLIERE LE CAUSE DEI FENOMENI CONTESTUALIZZANDOLI SA OPERARE RAFFRONTI TRA PASSATO E PRESENTE</p>	<p>LEZIONE FRONTALE LETTURA DI DOCUMENTI, ARTICOLI AUDIOVISIVI</p>	<p>TUTTO L'ANNO</p>	<p>LETTERATURA RELIGIONE FILOSOFIA</p>	<p>COLLOQUIO ORALE TESTO ARGOMENTA- TIVO, ARTICOLO DI GIORNALE SAGGIO BREVE</p>