

I NUMERI NATURALI

I numeri **NATURALI** sono i numeri del **CONTARE**.

Quanti elefanti 🐘🐘🐘 ci sono adesso in classe?

Adesso in classe ci sono elefanti.

Queste sono **noci**.

Quante noci vedi?

Io vedo noci.



Questi sono **limoni**.

Quanti limoni vedi?

Io vedo limoni.



I **numeri naturali** sono: **0, 1, 2, 3,**

I numeri naturali sono **infiniti**.

Indichiamo l'insieme dei numeri naturali così:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

I NUMERI, I SEGNI e I SIMBOLI

IL SEGNO e come lo leggo	
+	più
-	meno

Esercizio: leggi questi numeri e i loro segni

-7 "meno sette"
+3 "più tre"
-11
+8
+5,4 "più cinque virgola quattro"
-4,6 "meno quattro virgola sei"
-0,2
+8,5
+7,25
-4
+5,25
+6
-3
+3,9

IL SIMBOLO e come lo leggo	
+	più
-	meno
=	uguale

Esercizio: leggi

$3+1 = 4$ "tre più uno uguale quattro"

$2+3 = 5$

$7-1 = 6$

$8-6 = 2$

$10-9 = 1$

$4+2 = 6$

IL SEGNO DEI NUMERI NATURALI

Tutti i numeri naturali hanno il segno +.

Non scriviamo il segno + prima di un numero naturale.

Diciamo che il segno + è "sottinteso".

Una cosa "sottintesa" è una cosa non detta o non scritta ma che tutti sanno.

Esempi:

Oggi la scuola è aperta.

Tutti gli alunni/e possono andare a scuola.

Kebe è un alunno della scuola.

È sottinteso che Kebe può andare a scuola.

Domenica tutte le scuole in Alto Adige sono chiuse.

È sottinteso che anche la nostra scuola è chiusa.

Tamanna è una ragazza.

È sottinteso che Tamanna va nel bagno delle ragazze.

IL SUCCESSIVO DI UN NUMERO NATURALE

Il **successivo** di un numero naturale qualsiasi è il numero naturale "che viene dopo".

Esempi:

4 è il **successivo** di 3 perché $3+1$ è uguale a 4.

1 è il **successivo** di 0 perché $0+1$ è uguale a 1.

12 è il **successivo** di 11 perché $11+1$ è uguale a 12.

9 è il **successivo** di 8 perché $8+1$ è uguale a 9.

Esercizio: completa le seguenti frasi (cioè scrivi sui puntini).

10 è il successivo di

..... è il successivo di 20.

103 è il successivo di

..... è il successivo di 19

12 è il successivo di

..... è il successivo di 15.

150 è il successivo di

..... è il successivo di 23

Indico con la lettera **n** un **numero naturale** qualsiasi.

Il **successivo** di **n** è **$n+1$** .

IL SIMBOLO \in



Io ho una calcolatrice.

La calcolatrice **è mia**.

La calcolatrice **appartiene a me**.



Io ho una matita.

La matita **è mia**.

La matita **appartiene a me**.

IN MATEMATICA:

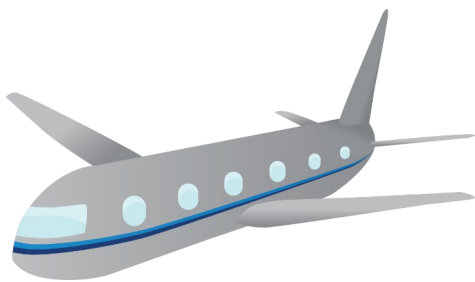
“**appartiene**”

$2 \in \mathbb{N}$ si legge: “2 **appartiene** all’insieme dei numeri naturali”.

$0 \in \mathbb{N}$ si legge: “0 **appartiene** all’insieme dei numeri naturali”.

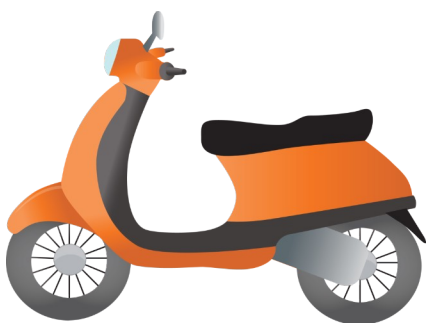
“**appartiene**”

IL SIMBOLO \notin



Questo aereo non è mio.

Questo aereo **non appartiene a me**.



Questo scooter è di Luca.

Questo scooter non è mio.

Questo scooter **non appartiene a me**.

IN MATEMATICA:

"non appartiene"

$-3 \notin \mathbb{N}$ si legge: " -3 **non appartiene** all'insieme dei numeri naturali".

$0,45 \notin \mathbb{N}$ si legge: " 0,45 **non appartiene** all'insieme dei numeri naturali".

"non appartiene"

Esercizio: scrivi sui puntini il simbolo \notin o il simbolo \in .

1,25 \mathbb{N}

-72 \mathbb{N}

+72 \mathbb{N}

0 \mathbb{N}

17 \mathbb{N}

-0,04 \mathbb{N}

-1,2 \mathbb{N}

+1,44 \mathbb{N}

3 \mathbb{N}

