

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA

Classi prime: la conoscenza sociale del sé. L'individuo comunica tramite le proprie azioni e dunque tramite il proprio comportamento e attraverso quest'ultimo influenza l'agire del prossimo

ORE Tot. 33	16			9			8
NUCLEI TEMATICI	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			CITTADINANZA DIGITALE
P E R C O R S i	PARI OPPORTUNITA'	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	EDUCAZIONE AMBIENTALE AGENDA 2030	EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE CULTURALE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE
	Educazione al rispetto a scuola	Il Patto sociale e la necessità di regole giuridiche	Progetto Edustrada Piattaforma nazionale educazione stradale del ministero PNES Gli utenti deboli della strada: pedoni e ciclisti.	Prendersi cura di sé: prevenzione del fumo, promozione del benessere e della salute mentale	Gestione sostenibile dell'acqua Consumo responsabile dell'acqua a scuola Agenda 2030 Obiettivo 6	Agire da cittadini responsabili e partecipare consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della società attraverso l'adesione ad iniziative culturali quali: spettacoli teatrali, conferenze, visite guidate, celebrazioni di ricorrenze di grande valore culturale (giornata della memoria), giornate del FAI	Essere in grado di gestire i pericoli negli ambienti digitali (con particolare riferimento al bullismo e cyberbullismo).
		Carta Costituzionale e cittadinanza: principi, diritti e doveri.	Gli utenti deboli della strada: pedoni e ciclisti. Le norme di circolazione, i principali segnali stradali, attraversamenti pedonali e ciclabili		Il riscaldamento del pianeta: cause, effetti, soluzioni individuali e collettive. Lotta al cambiamento climatico Agenda 2030 Obiettivo 13		
La cittadinanza attiva e la democrazia nella vita scolastica: gli organi della scuola.				Mobilità sostenibile: come mi muovo per venire a scuola Inquinamento dell'aria Agenda 2030 Obiettivo 11			

Classi seconde: essere cittadino dell'Europa: <i>l'Europa mette a contatto fra loro le persone e le aiuta a collaborare al di là delle frontiere</i>							
ORE Tot. 33	16			9			8
NUCLEI TEMATICI	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			CITTADINANZA DIGITALE
P E R C O R S I	PARI OPPORTUNITA'	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	EDUCAZIONE AMBIENTALE AGENDA 2030	EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE CULTURALE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE
	Il femminile ed il maschile nel linguaggio	Autonomia della PAB tutela del patrimonio storico ed artistico	Saper leggere le situazioni: la conoscenza dei rischi stradali, le abilità, gli atteggiamenti	Educazione alla sessualità ed affettività	L'importanza e la difesa della biodiversità e lo sviluppo sostenibile La vita nell'acqua e sulla terra Agenda 2030 Obiettivi 14 e 15	Agire da cittadini responsabili e partecipare consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della società attraverso l'adesione ad iniziative culturali quali: spettacoli teatrali, conferenze, visite guidate, celebrazioni di ricorrenze di grande valore culturale (giornata della memoria), giornate del FAI	Informarsi e partecipare al dibattito pubblico utilizzando i servizi digitali.
		L'organizzazione dello Stato. Cittadinanza ed enti locali		Uso/abuso delle sostanze, le dipendenze	Il trattato di Parigi, i movimenti a sostegno delle politiche ambientali, le associazioni ambientaliste		
		Le istituzioni comunitarie e la Carta europea dei Diritti F.		Educazione alimentare e lo spreco			

	Classi terze: abitante del Mondo. L'uomo non è l'unico abitante del mondo, è il più diffuso e la sua presenza determina il cambiamento						
ORE Tot. 33	10			13			10
NUCLEI TEMATICI	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			CITTADINANZA DIGITALE
P E R C O R S I	PARI OPPORTUNITA'	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	EDUCAZIONE AMBIENTALE AGENDA 2030	EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE CULTURALE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE
	La prevenzione di tutte le forme di discriminazione: stranieri, disabilità, diverse religioni	Le organizzazioni internazionali. La "tratta delle donne" anche oggi (in collaborazione con associazione ALBA	Mettiamo in moto la sicurezza: il rispetto delle regole, la sicurezza attiva e passiva	Malattie globali: ebola, tubercolosi e malaria Il rapporto col cibo, le diete e gli integratori	Il consumo equo e solidale, la fame e la povertà nel nostro territorio e lontano da noi Agenda 2030 Obiettivo 12 e 2 Consumo e produzione responsabili: lo spreco alimentare Agenda 2030 Obiettivo 12	Agire da cittadini responsabili e partecipare consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della società attraverso l'adesione ad iniziative culturali quali: spettacoli teatrali, conferenze, visite guidate, celebrazioni di ricorrenze di grande valore culturale (giornata della memoria), giornate del FAI	Norme di comportamento nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Aspetti legali dell'uso del sw ("diritto informatico"). EULA, sw libero e proprietario. La EULA nei social media.

Classi quarte: l'impegno nel sociale. Ogni persona ha una responsabilità sociale nel costruire la propria comunità

ORE Tot. 33	10			13			10
NUCLEI TEMATICI	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			CITTADINANZA DIGITALE
P E R C O R S I	PARI OPPORTUNITA'	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	EDUCAZIONE AMBIENTALE AGENDA 2030	EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE CULTURALE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE
	Prevenzione della violenza verso le donne	La Protezione civile e il Volontariato La funzione rieducativa delle pena detentiva	Gli effetti della distrazione alla guida: tempi di reazione e spazio di arresto, l'uso di telefonini o altri dispositivi tecnologici alla guida	Combattere le malattie: vaccini, antibiotici, farmaci innovativi Identità di genere Le malattie sessualmente trasmissibili	Economia circolare, il riciclo della materia, i rifiuti. Gli impianti per il trattamento dei rifiuti, la raccolta differenziata e la riduzione della produzione di rifiuti Agenda 2030 Obiettivo 12	Agire da cittadini responsabili e partecipare consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della società attraverso l'adesione ad iniziative culturali quali: spettacoli teatrali, conferenze, visite guidate, celebrazioni di ricorrenze di grande valore culturale (giornata della memoria), giornate del FAI	Creare e gestire la propria identità digitale e quella degli altri. Valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle informazioni digitali.

Classi quinte: il mondo del lavoro e il ruolo dei lavoratori nella società

ORE Tot. 33	14			10			9
NUCLEI TEMATICI	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			CITTADINANZA DIGITALE
P E R C O R S I	PARI OPPORTUNITA'	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	EDUCAZIONE AMBIENTALE AGENDA 2030	EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE CULTURALE	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE
	Pari opportunità in Italia: aspetto lavorativo delle donne, divario salariale, posizioni di rilievo	Il diritto del lavoro. Tutela dei diritti dei lavoratori. La sicurezza sul lavoro	La sicurezza del veicolo e della strada: le cause degli incidenti, i dispositivi di sicurezza alla guida (ABS, cinture, airbag)	La donazione: AVIS, ADMO, AIDO	La tecnologia a servizio dell'ambiente: gli impianti fotovoltaico, idroelettrico, la produzione dell'idrogeno. Il concetto di casa clima e la bioedilizia Agenda 2030 obiettivi 7,9,11,13 contatti con l'Agenzia per l'ambiente, l'Università e l'Eurac	Agire da cittadini responsabili e partecipare consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della società attraverso l'adesione ad iniziative culturali quali: spettacoli teatrali, conferenze, visite guidate, celebrazioni di ricorrenze di grande valore culturale (giornata della memoria), giornate del FAI	Politiche di utilizzo dei dati personali in relazione ai servizi digitali.