

## COMPETENZE IN USCITA

***Lo studente, al termine del secondo ciclo di istruzione e formazione, deve dimostrare di aver conseguito le seguenti competenze:***

- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

<b>PRIMO BIENNIO</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'/ATTEGGIAMENTI</b>
Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Prendere coscienza dell'importanza di instaurare dialoghi costruttivi sapendo esporre le proprie idee e ascoltando le ragioni degli altri.	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
Acquisire consapevolezza dei segni e dei simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia Autonoma di Bolzano, alla Regione, all'Italia, all'Europa e al mondo	Saper riconoscere i valori che hanno ispirato gli ordinamenti comunitari e internazionali, utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà.
Comprendere il funzionamento e il ruolo delle istituzioni statali e civili a livello locale (Regioni-Provincie-Comuni) e a livello nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dalla Costituzione e dal diritto nazionale.	Saper interpretare i contenuti delle Carte costituzionali nazionali ed europee e i principi fondamentali dello Statuto di Autonomia della Provincia autonoma di Bolzano. Riconoscere l'importanza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'/ATTEGGIAMENTI</b>
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale partendo dalla quotidianità della vita scolastica.	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive. Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia riconoscendo e accettando opinioni, credo e tradizioni differenti.
Acquisire consapevolezza dell'importanza della valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Saper individuare i beni culturali del proprio territorio, aderire ad iniziative culturali e celebrazioni di ricorrenze di grande valore.
Individuare le tipologie dei Beni culturali e ambientali e metterli in relazione ad un contesto storico, culturale, ambientale.	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo migliorarlo assumendo il principio di responsabilità
Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile	Saper individuare ed analizzare dal punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive.
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Comprendere la gestione e la tutela dei dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi;	Adottare comportamenti coerenti con i principi del rispetto della dignità, della libertà di pensiero, dell'inclusione e valorizzazione delle diversità delle persone sapendo applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati;	Saper discernere tra le possibili fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi;
Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	Saper utilizzare le competenze sociali nell'uso degli strumenti digitali e rimuovere comportamenti e linguaggi che portano al bullismo e cyberbullismo.

## SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	
COMPETENZE	ABILITA'	
Comprendere il significato del dettato costituzionale in tema di tutela di ogni discriminazione.	Saper individuare la normativa di riferimento a tutela delle diverse discriminazioni con particolare riferimento a stranieri, disabilità, diverse religioni e di genere.	
Acquisire consapevolezza dei valori fondanti che hanno ispirato gli ordinamenti comunitari e internazionali.	Saper distinguere organi e funzioni delle principali organizzazioni operanti a livello internazionale	
Assumere consapevolezza dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si manifesta anche attraverso il coinvolgimento in associazioni di volontariato e nella Protezione civile.	Saper individuare e riconoscere il ruolo delle principali associazioni di volontariato che operano sul territorio ed eventualmente impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà.	
Comprendere i principi di legalità e di solidarietà a fondamento dell'azione individuale e sociale, promuovendo, in particolare, principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Saper riconoscere il ruolo delle norme nel promuovere il rispetto di principi, valori ed abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie e il significato delle sanzioni anche nella loro finalità rieducativa.	
Comprendere i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Saper rispettare le norme di sicurezza sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e dei diversi dispositivi tecnologici alla guida e adottare gli opportuni comportamenti nell'ottica della prevenzione (guida in stato d'ebbrezza e uso di droghe).	
Acquisire consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile	Saper riconoscere l'importanza del raggiungimento delle pari opportunità, in particolare con riferimento all'aspetto lavorativo delle donne, del divario salariale e delle posizioni di rilievo	
Comprendere i principi di etica economica per un bene politico comune	Sapersi orientare al fine di effettuare scelte consapevoli nei consumi e nel risparmio	
Comprendere aspetti quantitativi e qualitativi delle realtà lavorative locali	Saper individuare le principali caratteristiche del mercato del lavoro altoatesino	
Comprendere gli elementi fondanti dello statuto dei lavoratori e del contesto normativo a difesa della sicurezza del lavoro	Saper individuare le principali disposizioni a tutela dei lavoratori	

NUCLEO TEMATICO	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	
	COMPETENZE	ABILITA'
	Essere consapevoli "del valore sociale" del proprio agire, partecipando attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della comunità.	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.
	Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale nel rispetto di sé stessi e degli altri.	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.
	Imparare a partecipare e ad agire in modo responsabile a livello locale, nazionale ed europeo a favore dello sviluppo ecosostenibile.	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza in coerenza con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
NUCLEO TEMATICO	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	
	COMPETENZE	ABILITA'
	Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare	Saper creare e gestire l'identità digitale essendo in grado di proteggere la propria e altrui reputazione
	Comprensione degli aspetti legali connaturati all'uso del software informatico	Saper individuare e interpretare la normativa di riferimento che regola i diritti di proprietà in ambito informatico
	Rispettare i dati e le identità altrui conoscendo le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;	Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane
	Consapevolezza nell'uso delle reti di calcolatori, di internet in genere e delle telecomunicazioni in ambito sociale, accademico ed industriale per la sicurezza dei dati digitali	Saper interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto