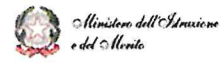


**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi
GALILEO GALILEI
Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen**



Decreto nr. 99 del 27.04.2023

Oggetto: avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituto scolastico da impiegare come esperti avente ad oggetto: "PNRR azione 1.4 - azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4, finanziata dall'Unione Europea"

CUP: C54D22003240006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la L.P. 22.10.1993, n. 17 ("Disciplina del procedimento amministrativo");

VISTO l'art. 7 cc. 6 sgg. Del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 ("Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche");

VISTA la L.P. n. 16 del 17/12/2015 ("Disposizioni sugli appalti pubblici") e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 ("Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano") e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Provincia di Bolzano del 13 ottobre 2017, n. 38 ("Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano");

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto approvato dal Collegio Docenti e con Delibera del Consiglio di istituto n. 19 del 04.10.2022 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione nr. 170 del 24.06.2022 che dispone il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4.

"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – New Generation EU;

VISTE le istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito il 30/12/2022 relative al "PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca" – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 170/2022);

VISTO l'Allegato 2 del Decreto del Ministero dell'Istruzione nr. 170 del 24.06.2022 con il quale si assegna all'Istituto I.I.S.S. G. Galilei l'importo complessivo di **€ 245.766,24**;

VISTO l'art. 47, comma 7 della Legge n. 108/2021 in conversione del D.L. 77/2021 denominata "governance del PNRR" che regola gli appalti, in tutto o in parte finanziati con le risorse dal PNRR e dal PNC;

VISTA la Circolare del Direttore generale della Provincia autonoma di Bolzano n. 18 del 24.11.2022 recante "importanti indicazioni per l'attuazione delle misure PNRR";

VISTA la Delibera del Collegio docenti che in data 15.02.2023 ha preso atto di quanto previsto dal Decreto 170 del 24.06.2022 e dell'allegato 2, ed ha approvato la variazione del PTOF per l'attuazione delle azioni previste dal PNRR;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto nr. 26 del 04.10.2022 relativa al PNRR – Riparto Nazionale dei fondi – Adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTO il Decreto della Dirigente scolastica n. 80 del 31/03/2023 Variazione del budget relativa al finanziamento nell'ambito dei provvedimenti previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la realizzazione del progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "Alla ricerca del sé. Percorsi motivazionali e di orientamento per favorire il successo formativo";

Considerata la necessità di reperire esperti interni all'Istituzione scolastica per svolgere attività finanziate con i fondi PNRR M4C1 Inv. 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, finanziato dall'Unione Europea – New Generation EU;

**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi
GALILEO GALILEI
Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen**

RENDE NOTO

Che verrà pubblicato un avviso di selezione pubblica per docenti interni all'ISTITUTO I.I.S.S. "G. GALILEI" mediante procedura comparativa per titoli e di una graduatoria di docenti interni ai quali affidare in qualità di esperti interni o tutor le attività da realizzare nell'ambito delle attività di progetti PNRR azione 1.4 - azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica per i seguenti

Percorsi formativi extracurricolari:

Progetto	Descrizione e finalità
Riorientamento professionale	L'ambito progettuale è quello del potenziamento degli apprendimenti attraverso pratiche laboratoriali con il miglioramento dell'ambiente di apprendimento e delle pratiche educativo-didattiche. Le attività prevedono il rinforzo: -supporto agli alunni in difficoltà e recupero delle competenze tecnico-scientifiche - Attività di potenziamento: ampliare l'offerta formativa con attività laboratoriali di tipo professionalizzante. -Laboratorio di tecnologia della saldatura con la possibilità di indirizzare gli alunni/le alunne al conseguimento di una certificazione per la "qualifica di saldatore" in ottica di recupero degli alunni dispersi
Metodo Di studio Ambito Matematico Scientifico	Il progetto prevede laboratori con la presenza di professionisti in grado di affiancare un gruppo di studenti/studentesse con attività laboratoriali per il supporto allo studio delle materie scientifiche per l'acquisizione delle competenze disciplinari di base. L'orientamento dello studente/della studentessa è una fase difficile sia nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado, sia nelle fasi di riorientamento. L'esperto fornisce strategie utili per la gestione del tempo, definizione degli obiettivi, il metodo di studio, e la pianificazione delle attività scolastiche con particolare riferimento alle materie scientifiche.
Metodo Di studio Ambito Linguistico	Il progetto prevede laboratori con la presenza di professionisti in grado di affiancare un gruppo di studenti/studentesse con attività laboratoriali per il supporto allo studio nelle lingue (L1, L2, L3) per l'acquisizione delle competenze disciplinari di base. L'orientamento dello studente/della studentessa è una fase difficile sia nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado, sia nelle fasi di riorientamento. L'esperto fornisce strategie utili per la gestione del tempo, definizione degli obiettivi, il metodo di studio, e la pianificazione delle attività scolastiche con particolare riferimento alle materie linguistiche.
Recupero estivo	Il progetto prevede laboratori con la presenza di professionisti in grado di affiancare un gruppo di studenti/studentesse con attività laboratoriali per il supporto allo studio nelle materie scientifiche, nelle materie linguistiche e tecniche per motivare e fornire strumenti utili per affrontare gli esami di recupero. L'esperto fornisce strategie utili per la gestione del tempo, definizione degli obiettivi, il metodo di studio, e la pianificazione delle attività per affrontare efficacemente gli esami di recupero.
Metodo di studio giovani adulti	Il progetto prevede tre laboratori separati con la presenza di professionisti in grado di affiancare un gruppo di studenti/studentesse con attività laboratoriali per il supporto allo studio nelle materie scientifiche, nelle materie linguistiche e tecniche per rimotivare e riorientare i giovani adulti negli indirizzi del triennio (anche quelli che richiedono lo studio di discipline per affrontare gli esami integrativi). L'esperto fornisce strategie utili per la gestione del tempo, definizione degli obiettivi, il metodo di studio, e la pianificazione delle attività scolastiche per affrontare efficacemente le fasi di passaggio necessarie.
Robotica-Stampante 3D	La didattica personalizzata ha assunto negli ultimi anni un'importanza crescente, coadiuvata dal supporto della tecnologia che l'ha resa sempre più semplice ed efficace. L'utilizzo della stampante 3D, oltre a garantire un livello eccellente di personalizzazione della didattica, migliora l'approccio con il mondo del digitale e stimola la creatività e l'interesse, dimostrandosi un ottimo mezzo di contrasto alla dispersione scolastica. I software per la modellazione 3D sono semplici ed intuitivi e lasciano ampio spazio al problem solving oltre che alla fantasia e alla creatività. La realizzazione di oggetti stampati in 3D permette inoltre di abbattere la barriera tra il mondo teorico/disciplinare e quello reale, portando lo studente alla realizzazione pratica di prodotti che fino a ieri erano destinati al solo mondo virtuale o ideale. La robotica inoltre non è solo una disciplina legata alle materie tecniche-informatiche ma ha natura trasversale, anche in ottica di un curriculum verticale.

**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi
GALILEO GALILEI
Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen**

<p>Simulimpresa</p>	<p>Il concetto di smart working va ben oltre quello di telelavoro o lavoro a distanza. I lavoratori a distanza seguono le stesse regole a casa come in ufficio, con l'unica variante dell'assenza di spostamenti per raggiungere la sede di lavoro. In smart working, invece, i lavoratori possono organizzare la giornata gestendo autonomamente il proprio tempo, grazie alla partecipazione e alla fiducia reciproca tra datore di lavoro e collaboratori. Pertanto, lo smart working non si basa più sui vecchi paradigmi occupazionali, ma sul raggiungimento dei risultati, indipendentemente da dove e quando si lavora.</p> <p>La pandemia di COVID-19 ha portato ad un'accelerazione del processo di digitalizzazione anche nel mondo della scuola migliorando il livello di conoscenza e utilizzo degli strumenti digitali. Agli studenti è stato spesso richiesto di organizzare in autonomia il proprio lavoro, andando oltre il concetto di "orario scolastico" e focalizzando sul raggiungimento degli obiettivi (soft skill). Il progetto di simulazione d'impresa, con obiettivi di smart working, prevede proprio l'utilizzo della metodologia didattica dell'impresa simulata con l'aggiunta di obiettivi trasversali che incoraggino lo studente/la studentessa nell'autonoma organizzazione del lavoro, nella propensione al raggiungimento dei risultati e all'utilizzo della tecnologia e dei nuovi strumenti di comunicazione digitale.</p>
<p>Laboratorio artistico-musicale: aumentare l'autostima ed autoefficacia</p>	<p>Il progetto ha la finalità di costruire un ambiente di apprendimento in cui gli alunni e le alunne potranno vivere il contesto scolastico in modo più sereno e sviluppare competenze che di norma sono trascurate nel curriculum scolastico, al fine di motivare gli studenti ed aumentare la loro autostima ed autoefficacia. Il progetto propone un laboratorio musicale basato sull'apprendere attraverso la musica e il ritmo, della regolazione dell'attenzione, della concentrazione e di ascolto, migliorando il rispetto delle regole e delle istruzioni. Per il progetto verranno utilizzati strumenti quali lo strumentario ORFF, i Boomwhackers e la Body percussion.</p> <p>Per quanto concerne l'aspetto artistico verranno invece organizzati laboratori per la promozione delle abilità di montaggio video anche attraverso l'utilizzo della realtà aumentata. I due progetti sono connessi attraverso la tematica del CODING e la capacità di comporre suoni campionati</p>
<p>murales</p>	<p>Il progetto ha la finalità di ampliare l'offerta formativa offrendo attività nell'area artistico-espressiva. Tale progetto consente di conoscere sé stessi ed esprimere le proprie emozioni utilizzando il linguaggio visivo. Attraverso la pratica del murales, infatti, gli alunni e le alunne possono attraverso immagini e colori esprimere il loro mondo interiore e mettere a fuoco stati d'animo talvolta difficilmente verbalizzabili.</p> <p>Il progetto consente inoltre agli alunni di creare nella scuola ambienti di apprendimento maggiormente accoglienti.</p>
<p>Letture ad alta voce</p>	<p>L'obiettivo finale è il contrastare la dispersione scolastica (sia implicita che esplicita) Gli obiettivi intermedi sono: 1. il rinforzo delle competenze di base, con particolare riferimento all'abilità di lettura, nella convinzione che esercitare e migliorare tale abilità produca una ricaduta trasversale a tutte le discipline, sia nella comprensione orale e scritta che nella produzione di testi, nonché nella produzione orale. 2. Lo sviluppo delle cosiddette life skills.</p> <p>L'ambiente principe in cui realizzare l'attività è la biblioteca, dove gli allievi/delle allieve delle diverse classi si orientano (in modo guidato nel biennio e libero nel triennio) liberamente nella scelta di un libro dal quale attingere una pagina da leggere a voce alta ai compagni.</p> <p>Successivamente, i ragazzi/le ragazze si confrontano nel compiere ipotesi sul "prima" e sul "dopo" quanto avranno letto nella pagina prescelta, sul genere del testo, sui personaggi della trama, nonché sull'ambientazione e sulla collocazione temporale della storia.</p> <p>Lo step successivo è quello della verifica delle varie ipotesi attraverso la lettura integrale del libro, che dovrebbe essere diventato nel frattempo un oggetto più incuriosente e stimolante.</p> <p>Nella seconda fase del progetto, gli allievi/le allieve mettono al servizio di altri (soggetti con disagio o in difficoltà) le competenze di lettura acquisite nella prima fase, leggendo a voce alta in diversi contesti sociali (alcuni reparti dell'ospedale il reparto di pediatria, le case di riposo, centri che ospitano portatori di handicap, centri commerciali ma non a fini commerciali, librerie, centri giovanili ...). La lettura davanti ad un pubblico esterno al contesto scolastico sortisce l'effetto di superare barriere quali la timidezza e l'insicurezza e migliorare l'autostima, oltre a quello di intrattenere piacevolmente gli ascoltatori, creando momenti di reale conforto.</p>
<p>Sportivamente</p>	<p>Il progetto si propone di sviluppare negli studenti la consapevolezza di avviare gli studenti/le studentesse all'attività sportiva nella palestra in sicurezza. La finalità del progetto è il controllo delle proprie emozioni, il superamento dei limiti psicofisici individuali e il rafforzamento dell'autostima. La pratica sportiva consente il miglioramento della coordinazione, dell'equilibrio, della concentrazione e della gestione della propria forza.</p> <p>Inoltre, non per ultimo si sottolinea l'importante aspetto della collaborazione, fiducia e rapporto tra i compagni, responsabilità e affidabilità individuale.</p>
<p>Educazione finanziaria</p>	<p>Il progetto nasce dalla richiesta formulata da parte degli studenti di seguire delle attività riconducibili alla Educazione Finanziaria, che come da definizione dell'OCSE, «è un processo attraverso il quale i consumatori, i risparmiatori e gli investitori migliorano le loro capacità di comprensione dei prodotti finanziari e dei concetti che ne sono alla base e attraverso istruzioni, informazioni, consigli sviluppano attitudini e conoscenze atte a comprendere i rischi e le opportunità di fare scelte informate, dove ricevere supporto o aiuto per realizzare tali scelte e per le azioni da intraprendere per migliorare il proprio stato e il livello di protezione»</p> <p>L'idea è di proporre un modulo di Educazione Finanziaria che copra i seguenti temi: Risparmio; Investimenti; Pianificazione; Pagamenti e Moneta elettronica;</p>

**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi
GALILEO GALILEI
Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen**

Il Calabrone	<p>Il progetto prevede la creazione e la gestione di una Radioweb e giornalino di Istituto. Ad animare la redazione saranno studentesse e studenti della scuola con notizie, radio-appunti, interviste, eventi in programmazione e informazioni su opportunità da cogliere per i loro colleghi di tutti gli indirizzi.</p> <p>Gli alunni inoltre avranno la possibilità di sviluppare un APP di comunicazione.</p> <p>Il progetto intende, così, rendere gli studenti/le studentesse protagonisti, veri promotori di esperienze significative per sé stessi e per la comunità scolastica, alla scoperta dell'uso consapevole della corretta informazione e di un nuovo rapporto con la scuola, in ottica inclusiva e di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Il Progetto persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'apprendimento di nuovi linguaggi espressivi ed il consolidamento delle competenze base (sia espressivo-comunicative che tecnologiche); • Stimolare, indirizzare, incrementare l'autonomia lungo il percorso conoscitivo, scolastico ed extrascolastico; • Favorire la crescita dell'autostima ed autoefficacia al fine di promuovere il successo formativo di ogni studente; • Promuovere l'utilizzo dei new Media (RadioWeb, Social Media) come strumenti di educazione sociale e veicolo di cultura per la legalità, l'intercultura e l'inclusione. <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento dell'offerta extracurricolare dell'Istituto • Riduzione dei divari nell'apprendimento, nell'inclusione e nel successo formativo. • Creazione di una vera redazione radiofonica nel nostro Istituto • Promozione di una metodologia di studio attiva e pratica: studente protagonista di una esperienza di apprendimento attivo e coinvolgente;
---------------------	---

Con le seguenti figure professionali richieste:

Titolo di studio ed esperienza professionale inerente al settore di intervento nei rispettivi percorsi progettuali, come descritti nella tabella sovrastante. Per ogni percorso sono richiesti:

Titolo progetto	numero docenti	numero di edizioni	numero di h per gruppo
Riorientamento professionale	3 docenti (ambito tecnico)	9	16
Metodo di studio ambito Scientifico	6 docenti (ambito matematica/fisica/chimica)	17	16
Metodo di studio ambito Linguistico	6 docenti (tedesco/italiano/inglese)	17	16
Recupero estivo	2 docenti (ambito scientifico)	4	16
Metodo di studio giovani adulti	2 docenti (ambito tecnico+ ambito linguistico)	2	16
Robotica- Stampante 3D	1 docente + tutor (ambito tecnico)	4	16
Simulimpresa	1 docente + tutor (ambito tecnico)	4	16
Laboratorio artistico-musicale:	1 docente + tutor (ambito tecnico)	4	16
Murales	1 docente + tutor (ambito tecnico)	2	8
Lettura ad alta voce	1 docente + tutor (ambito lettere)	2	8
Sportivamente	2 docenti + 2 tutor (ambito sc. sportive)	6	16
Educazione finanziaria	1 docente + tutor (ambito matematico)	4	16
Il Calabrone	2 docenti + 2 tutor	6	16

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 18/05/2023, all'indirizzo di posta elettronica certificata IS.Galilei.Bolzano@pec.prov.bz.it firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansionata ed inviata da e-mail pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo di segreteria.



**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi
GALILEO GALILEI
Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen**

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione, a tale scopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

Il conferimento di incarichi a docenti interni è assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Le tariffe da applicare al personale docente coinvolto nell'attuazione dell'azione relativa alla dispersione scolastica sono quelle previste dai contratti collettivi provinciali in vigore.

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalle istruzioni operative per il PNRR 1.4 del 30/12/2022, è pari a € 35,00/h al lordo degli oneri a carico del dipendente (riferimento delibera DPGP 3025 del 10.09.2007), per un totale di ore 1264 pari ad € 44.240,00 + € 14.466,48 oneri a carico della scuola.

La Dirigente Scolastica

Paola BURZACCA

