



**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi  
GALILEO GALILEI  
Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen**

A.S. 2022-2023

**DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI  
DEL 15 FEBBRAIO 2023**

**OGGETTO: APPROVAZIONE DI VARIAZIONE DEL PTOF PER L'ATTUAZIONE DELLE  
AZIONI PREVISTE DAL PNRR**

- Missione 4, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
- Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori per la scuola 4.0, azione 1 e 2

**Il Collegio dei docenti**

VISTA la L.P. 18 ottobre 1995, n. 20 “Organi collegiali delle istituzioni scolastiche”, e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12 “Autonomia delle scuole”, e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la D.G.P. 13 dicembre 2010, n. 2041 “Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli della scuola secondaria di secondo grado in lingua italiana della provincia di Bolzano”;

VISTA la D.G.P. 3 settembre 2012, n. 1301 “Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del secondo biennio e del quinto anno dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti di istruzione professionale in lingua italiana a decorrere dall'anno scolastico 2012-2013”;

VISTA la D.G.P. 29 ottobre 2019, n. 891 “Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo di istruzione della scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano – Integrazione;

Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli relativi ai licei, agli istituti tecnici e agli istituti di istruzione professionale in lingua italiana della provincia di Bolzano – Revisione”;

VISTO il D.P.G.P. 13 ottobre 2017, n. 38 “Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0;

VISTO il D.M. 170/2022 relativamente alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica previste dal PNRR, Missione 4, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

VISTO il documento ministeriale “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica - Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Galileo Galilei (triennio 2021-2024)

CONSTATATA la necessità di deliberare alcune integrazioni al PTOF relative all'attuazione delle azioni previste dal PNRR



**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi  
GALILEO GALILEI  
Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen**

**nella seduta del 15 febbraio 2023**

**DELIBERA**

di approvare l'inserimento nel PTOF dei progetti elaborati e proposti dalle commissioni nominate dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28 settembre 2022; tali progetti sono relativi ai finanziamenti previsti dal PNRR, come da oggetto, e vengono di seguito elencati:

1. **Alla ricerca del sé: percorsi motivazionali e di orientamento.** Il progetto prevede percorsi per gli studenti di mentoring e coaching individuali e per piccoli gruppi, corsi per il potenziamento delle competenze di base (ambito linguistico e scientifico), laboratori su diverse tematiche (musica, web radio, lettura ad alta voce, attività sportiva, educazione finanziaria ed altro). Sono previste attività anche per le famiglie.
2. **Fare (una) scuola innovativa e coinvolgente.** Il progetto prevede di realizzare per il nostro Istituto, una Didattica per ambienti di apprendimento, dedicando aule e laboratori didattici a materie e obiettivi d'apprendimento specifici. Le aule diventeranno ambienti disciplinari, restituendo ad ogni dipartimento una dimensione laboratoriale. In particolare, si andrà a intervenire fisicamente su 36 ambienti. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si andrà ad unire una dotazione tecnologica diffusa.
3. **Laboratori innovativi Industria 4.0 e energia & ambiente:** il Laboratorio Energia & Ambiente ad elevata digitalizzazione proposti sono costituiti da un ampio ventaglio di piattaforme fisiche e digitali sperimentali che consentono di sviluppare conoscenze, competenze ed abilità specifiche sia nel settore della Energy Transition che nel settore digitale. Il laboratorio Energia & Ambiente è costituito da quattro tipologie di kit laboratoriali che hanno l'obiettivo di avvicinare gli studenti, con un approccio metodologico, scientifico, tecnologico e digitalmente avanzato, ad alcune delle principali green technologies: Fotovoltaico del Futuro, Energia del Vento, Mobilità elettrica, Ambientale. Il laboratorio Industria 4.0 ha come obiettivo la trasmissione e lo sviluppo di competenze tecniche e digitali negli ambiti tecnologici e trasversali dell'Industria 4.0 in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni in uscita, oltre a favorire e potenziare innovative metodologie di insegnamento e di apprendimento per lo sviluppo di competenze digitali specifiche in diversi ambiti tecnologici.

La Dirigente Scolastica  
Paola Burzacca

