# **PIANO ANNUALE**

# ANNO SCOLASTICO 2019/2020 - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. GALILEI" BOLZANO

PROFESSORE	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE
Sonna Miriam	Sonna Miriam Storia		Informatica e Telecomunicazioni	2

### PROGRAMMA di STORIA SVOLTO 2019-2020

MODULO	CONTENUTI	TEMPI	ABILITÀ E COMPETENZE	METODI	VALUTAZIONE	COLLEGAMENTI
1.Educazione allo studio della storia	- le fonti dirette e indirette, i materiali e la periodizzazione storica - come realizzare schemi di civiltà, linee del tempo e mappe concettuali utili allo studio	modulo annuo trasversale	- apprendere un'adeguata metodologia di studio della storia - utilizzare correttamente gli strumenti e il lessico specifico - saper ricavare informazioni da grafici, tabelle e carte tematiche - sviluppare un metodo di studio adeguato e capacità di ricerca individuale e di gruppo	- lezione frontale e partecipata - produzione di schemi, mappe, tabelle - esercitazioni guidate - lavoro di gruppo - visione di video didattici - slide e mappe concettuali di approfondiment o sui contenuti del programma	- Interrogazioni e esposizione orale - Prove strutturate o semi strutturate cartacee e on-line	ITALIANO GEOGRAFIA CITTADINANZA DIRITTO
2. Dalla Preistoria alla Storia	- le origini dell'uomo: come i mutamenti terrestri e climatici determinarono l'evoluzione dell'uomo - le tre età della pietra: importanza del fuoco, prime forme di vita sociale e culturale, migrazioni umane - la rivoluzione neolitica e le età dei metalli	ottobre - dicembre	- collocare correttamente nello spazio e nel tempo gli eventi storici individuando tra essi relazioni di causa e effetto - comprendere il significato di concetti e terminologie specifici dello studio storico utili anche alla comprensione dell'oggi (evoluzione, migrazioni di popoli, colonizzazione, civiltà ecc.) - esporre un evento in modo			
3. Le prime grandi civiltà	- La mezzaluna fertile e le civiltà fluviali: città stato, gerarchie sociali e governi Egizi: economia, società e religione politeista - Sumeri: la scrittura - Babilonesi: le leggi	gennaio - marzo	chiaro ed efficace contestualizzandolo nel tempo e nello spazio - conoscere e distinguere le varie forme di governo e organizzazione politica			

4. Le migrazioni e i popoli indoeuropei  - Ittiti: la lavorazione del ferro e l'espansione militare - Fenici: le civiltà marittime - Ebrei: migrazione e monoteismo - Minoici e Micenei: le radici del mondo greco				
--	--	--	--	--

#### LIBRO di TESTO - BIENNIO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA:

STORIA E GEOGRAFIA	9788823432802	BONIFAZI RIZZO	GEOSTORIA - VOLUME 1	BULGARINI
		LONDRILLO PETRUCCI		

A causa di una discontinuità didattica nella docenza, nonché dell'eccezionalità dell'anno scolastico 2019/2020 dovuta alla chiusura delle scuole per rischio pandemia Covid-19 e al conseguente prosieguo delle attività con modalità di didattica a distanza; facendo un confronto con il programma preventivo condiviso a inizio anno, questi i contenuti non conseguiti:

## Mod.5 La civiltà greca Mod.6 Roma e la civiltà italica

Durante il periodo di didattica a distanza, si è puntato principalmente sull'acquisizione di strumenti utili per l'apprendimento della storia (schede di civiltà, periodizzazione eventi e realizzazione linea del tempo), ultimando i moduli già avviati in presenza mediante la proposta di attività finalizzate all'attivazione di un approfondimento autonomo con consegne individuali finalizzate alla condivisione con il resto della classe per un ripasso collettivo. Un percorso didattico che, per chi lo ha saputo cogliere, ha contribuito ad attivare una maggiore consapevolezza ed autonomia nell'approccio alla disciplina favorendo lo sviluppo delle attività e competenze, oltre che il consolidamento dei contenuti specifici.

**Mod.4 Le migrazioni e i popoli indoeuropei** - a questo modulo si riferiscono le esercitazioni di recupero dei piani di apprendimento individualizzati (PAI) assegnati.

Bolzano, 09 giugno 2020 Prof.ssa Sonna Miriam