

prof. Bovo Paolo_docente di religione		programma svolto nella classe 1J - indirizzo informatica e telecomunicazioni -		a.s. 2019/2020	1h settimanale
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	MOTODOLOGIE	TIPOLOGIA VERIFICA	
PAROLE CHIAVE DEL LINGUAGGIO RELIGIOSO; SUE PROSPETTIVE ED ARGOMENTAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Le parole; religione, tradizione, Dio. - Il binomio autonomia/dipendenza. - Significato delle festività del Natale e della Pasqua. - La pubblica rinuncia dal futile da parte di S. Francesco di Assisi con la sua “pubblica spoliazione in piazza”; povero o una più elevata ricchezza? - Spots: “Breil” - Spots l’uomo si fonda: “Ti piace vincere facile”. 	L’alunno/a conosce il significato di alcune parole chiave del linguaggio religioso. Capisce ed intuisce l’immenso oggetto di studio della religione, e ne intuisce ed apprezza le sue aspirazioni conoscitive.	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale 	
TESTIMONIANZE UMANE MUSICALI E PROFESSIONALII	<ul style="list-style-type: none"> - Giorgia; “Credo”. - Tiromancino; “Immagini che lasciano il segno”. - Maneskin “Morirò da re” - Zecchino d’oro “Un fiore di città”. - Elisa e Negramaro “Ti vorrei sollevare” - Baglioni “Il cantico delle creature: dolce sentire” - Esposizioni ragazzi. 	L’alunno/a conosce ed apprezza la ricerca spirituale e religiosa che alcuni artisti testimoniano nelle loro creatività artistiche cui ci si può ispirare ed attingere. L’alunno sa rendersi interprete e portatore di valori e dialogare proprie prospettive di vita vissuta.	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale 	
REGOLE ED ORDINE NEL GIOCO COME NELLA VITA	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a realizzarsi in “ordine, pianificazione ed arrivo”, attraverso il gioco: il gioco degli scacchi. - Fotocopia “Il senso religioso”. - Haka, folklore e senso d’appartenenza del popolo. - Benigni, “La poesia ha bisogno di una cosa sola: tutto” 	L’alunno/a apprezza l’ordine quale dimensione della propria realizzazione personale e capisce quanto sia importante un corretto ascolto dei propri desideri costitutivi.	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale 	
ATTUALITA’ (DAD su MATERIALI dell’AULA VIRTUALE nel registro elettronico Classeviva e su AGENDA. Alcune video lezioni attraverso la piattaforma ZOOM.	<ul style="list-style-type: none"> - Articoli vari di attualità e sulla pandemia da covid-19. - Articolo: “elogio del silenzio da parte di Papa Francesco” - Articolo: “La Caritas operante nel territorio” - Articolo: “covid-19 ed utero in affitto” - Videolezioni della serie tv Buongiorno professore: puntata: “Basta la salute?”. puntata: “Cosa è l’uomo?”. puntata: “Noi non siamo onnipotenti”. 	L’alunno/a apprezza il divenire della sua crescita biologica in funzione di una sua crescita spirituale e comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> DAD Dialogo guidato Dibattito Audiovisivi Strumenti digitali Testo scritto 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione al dialogo educativo Test scritto/orale 	