

I.I.S.S. G. GALILEI di Bolzano
a. s. 2019/2020
Programma annuale di Inglese L3

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLE CLASSI	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
C. BONSANTE	LINGUA INGLESE	2 C	CHIMICI	3

CONTENUTI			METODOLOGIE			
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE/ OBIETTIVI	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE
1A MOOD FOOD 1B FAMILY LIFE	GRAMMAR Present simple and continuous Action and non action verbs Future forms	Riconoscere l'uso corretto dei due presenti in situazioni di routine e temporanee. Raccontare eventi al futuro usando vocabolario sul cibo e sulla famiglia.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo: English File Intermediate	I TRIM	ORALI E SCRITTE
2° SPEND OR SAVE 2B CHANGING LIVES	GRAMMAR Present perfect and simple past Present perfect simple and continuous	Saper raccontare in un passato recente usando semplice vocabolario finanziario, scrivere una lettera informale.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM	ORALI E SCRITTE
3A RACE ACROSS LONDON 3B STEREOTYPES OR ARE THEY	GRAMMAR Comparatives and superlatives Articles a/an, the, no article	Saper fare paragoni parlando di auto e motori, conversare sugli stereotipi maschili e femminili. Scrivere un articolo per un giornale.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM	ORALI E SCRITTE
4A FAILURE AND SUCCESS 4B MODERN MANNERS	GRAMMAR Can, could, be able to, reflexive pronouns Modals of obligation: must, have to, should, should have	Parlare delle proprie capacità e difficoltà, delle buone maniere da usare con amici, in società e nel network. Redigere un diario di viaggio.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM e II PENTA	ORALI E SCRITTE

I.I.S.S. G. GALILEI di Bolzano
a. s. 2019/2020
Programma annuale di Inglese L3

PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLE CLASSI	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
C. BONSANTE	LINGUA INGLESE	2 C	CHIMICI	3

CONTENUTI			METODOLOGIE		
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE/ OBIETTIVI	METODI	TEMPI	VERIFICHE
5A SPORTING SUPERSTITIONS 5B LOVE AND EXIT 19	GRAMMAR Past tenses: simple, continuous, perfect Usually and used to	Parlare di sport in situazioni al passato e raccontare di vecchi amici. Fare la recensione di un film.	Durante il periodo di didattica a distanza gli alunni hanno seguito le indicazioni dell'insegnante tramite agenda. Il materiale extra come videolezioni, schemi grammaticali, soluzioni o video sono stati dati agli alunni tramite il registro elettronico nella sezione didattica. Gli alunni sono stati continuamente seguiti tramite mail, stimolati a produrre elaborati scritti, esercizi e quanto proposto dall'insegnante nelle singole unità didattiche che seguivano dal loro libro di testo	II PENTA	ORALI E SCRITTE
6A SHOT AND LOCATION 6B JUDGING BY APPEARANCES	GRAMMAR Passives (all tenses) Modals of deduction: might, can't, must	Descrivere un luogo od una casa usando la forma passiva.		II PENTA	ORALI E SCRITTE
7° EXTRAORDINARY SCHOOL FOR BOYS 7B IDEAL HOME	GRAMMAR First conditional and future time clauses + when, until, etc. Make and let Second conditional	Usare frasi al condizionale parlando della tua casa ideale, saper descrivere vari tipi di abitazione.		II PENTA	ORALI E SCRITTE
CULTURE	Highclere castle The history of a famous house School system in Great Britain	Saper riportare e riassumere una storia, un video un racconto. Approfondire la cultura Inglese		II PENTA	ORALI E SCRITTE