

PROGRAMMA DELLA ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA
"DIRITTO ED ECONOMIA"
Anno Scolastico 2019/20
CLASSE II A ITI

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | | |
|---|---|--|---|--|---------------|-------|---|---------|-----------|
| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI / COMPETENZE | METODI | MEZZI | TEMPI | SPAZI | VERIFICHE | MATERIE | CONTENUTI |
| La democrazia | 1. Democrazia: diretta ed rappresentativa 2. Il diritto al voto 3. Le elezioni in Italia ed il referendum 4. I sistemi elettorali. | Riconoscere come si è attuata la forma di democrazia rappresentativa in Italia | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Sett.-Ott. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Il Parlamento ed il Governo | 1. le Camere: elezioni, composizione, funzioni, organizzazione 2. La funzione legislativa: l'iter legis e il procedimento di revisione costituzionale 3. Il Governo: composizione, formazione e funzioni 4. I decreti legge e i decreti legislativi | Conoscere composizione, organizzazione, funzioni del Parlamento e del Governo | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Nov.-Dic. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Il Presidente della Repubblica | 1. Elezione, supplenza, ruolo del Presidente 2. Funzioni: le principali attività 3. La responsabilità 4: I reati presidenziali | Identificare funzioni e ruolo del Presidente della nostra Repubblica parlamentare | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Dic.-Genn. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| La Magistratura e la Corte costituzionale | 1. I principi costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici 2. I diversi tipi di giudici e processi 3. Il CSM: il Consiglio superiore dell' Magistratura: ruolo, composizione e funzioni 4. La Corte costituzionale: composizione e funzioni | Saper indicare i vari gradi di giudizio e i rispettivi giudici civili e penali; conoscer il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Febbraio | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Le Regioni e gli enti locali | 1. Il decentramento: burocratico e autarchico 2. Le Regioni: gli organi e leggi regionali 3. I Comuni e le Province: gli organi. Le Province autonome di Trento e Bolzano 4. La riforma costituzionale del 2001 | Saper indicare il principio di sussidiarietà e l'organizzazione dei principali enti locali | Videolezioni, invio di schemi riassuntivi e di links di video didattici sui singoli moduli | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Marzo-Aprile | | Verifiche orali ed esecuzione di esercizi scritti: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| L'Unione europea | 1. Il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali: l'ONU 2. L'Unione europea: le tappe dell'integrazione 3. Le istituzioni europee: il Parlamento, il Consiglio dei Ministri dell'Ue, la Commissione, la Corte di giustizia, il Consiglio europeo 4. La legislazione dell'Ue: i regolamenti, le direttive, le decisioni e le raccomandazioni | Ricocer le principali organizzazioni internazionali e gli organi dell'Unione europea | Videolezioni, invio di schemi riassuntivi e di links di video didattici sui singoli moduli | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Aprile-Maggio | | Verifiche orali ed esecuzione di esercizi scritti: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Lo Stato e le politiche economiche | 1. Il PIL ed il reddito nazionale: cenni 2. L'intervento dello Stato nell'economia: cenni | Conoscere gli strumenti di politica economica possibili per scongiurare le crisi economiche | Videolezione, invio di schemi riassuntivi | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente. | Maggio | | Verifiche orali ed esecuzione di esercizi scritti: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |

A
U
L
A

E

D
I
D
A
T
T
I
C
A

A

D
I
S
T
A
N
Z
A

(
d
a
I

5

m
a
r
z
o
)