

**I.I.S.S. G. GALILEI di Bolzano**  
**a. s. 2019/2020**  
**Programma annuale di Inglese L3**

<b>PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLE CLASSI</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>C. BONSANTE</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>1 A</b>	<b>ITT Meccatronica</b>	<b>3</b>

<b>MODULI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE E OBIETTIVI</b>	<b>SCELTE METODOLOGICHE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEG. INTERDIS.</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Dal Libro "Language for life B1" 01 Time out	Present simple & adverbs of frequency Present continuous Present simple v Present continuous	Il ragazzo parla delle attività nel tempo libero e dei social media	Lezione frontale con metodo nozionale-funzionale e approccio comunicativo, Gli alunni saranno continuamente stimolati a produrre messaggi in lingua e a comunicare in modo significativo tra di loro con lavori a coppia e con la docente. Particolare attenzione verrà riservata alla pratica delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading, and writing.	I Trimestre		3 verifiche scritte: Test compilativi e brevi composizioni Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test. Verifiche orali alla cattedra e/o dal posto
02 That's life	Simple past regular and irregular Comparative & superlative adjectives Tudor Times	L'alunno racconta episodi al passato parlando della storia dell'Inghilterra				
03 Go for it!	Past continuous v Past simple	L'alunno racconta episodi al passato parlando di sport				

**I.I.S.S. G. GALILEI di Bolzano**  
**a. s. 2019/2020**  
**Programma annuale di Inglese L3**

<b>PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLE CLASSI</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>C. BONSANTE</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>1 A</b>	<b>ITT Meccatronica</b>	<b>3</b>

<b>MODULI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE E OBIETTIVI</b>	<b>SCELTE METODOLOGICHE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEG. INTERDIS.</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
04 Sensational!	Present perfect + ever e never Present perfect v Simple past been - gone	L'alunno parla dei sensi	Durante il periodo di didattica a distanza gli alunni hanno seguito le indicazioni dell'insegnante tramite agenda. Il materiale extra come videolezioni, schemi grammaticali, soluzioni o video sono stati dati agli alunni tramite il registro elettronico nella sezione didattica. Gli alunni sono stati continuamente seguiti tramite mail, stimolati a produrre elaborati scritti, esercizi e quanto proposto dall'insegnante nelle singole unità didattiche.	II Pentamestre	storia	3 verifiche scritte: Test compilativi e brevi composizioni Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test.
05 No limits	Present perfect + for e since yet, just e already Present perfect continuous	L'alunno parla delle proprie competenze e degli sports estremi				
06 Years ahead	will – might – be going to I conditional	L'alunno parla di situazioni future				
History	Henry VIII Tudor Times Stonehenge The Celts	L'alunno è in grado di raccontare sia verbalmente che per iscritto eventi avvenuti nel passato della storia della Gran Bretagna				
Culture	Ecocities: Melbourne	L'alunno racconta delle soluzioni adottate da città modello.				
Personal experiences	Positive and negative aspects of lockdown	L'alunno parla della propria esperienza nel periodo di quarantena				