

I.I.S.S. G. Galilei di Bolzano
a.s.2019-2020
Programma annuale di Tedesco L2

DEL PROF	DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI	
TUFANO GUIDO	Tedesco L2		5 D	Chimica e biotecnologie sanitarie	3	
MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI /COMPETENZE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODI	MEZZI	VERIFICHE E COMPITI
Grammatik	HS+NS: Subjekt-, Objekt-, Indirekt-, Temporal-, Final-,Konditional Reaktiv-, und Infinitivsätze. Passiv, Konjunktiv II, Modalverben	Ripasso delle principali strutture sintattiche e di alcuni tempi verbali. Saper riconoscere ed applicare in modo adeguato le principali regole sintattiche.	Grammatica italiana	Metodo deduttivo e induttivo con esercizi di grammatica contrastiva.	Fotocopie/lavagna	Test di ripasso
Literatur der Weimarer Republik und nach dem Zweiten Weltkrieg.	Texte und Übungen aus, A. Frassinetti-A. Rota, <i>Nicht nur Literatur</i> A. Döblin: Auszug aus dem Roman „Berlin Alexanderplatz“S. 302-304. <i>Aufgabe der Trümmerliteratur/Junge Generation.</i> S. 376. W. Borchert, <i>Leben und Werke.</i> S.387. W. Borchert, <i>Die Küchenuhr.</i> S.388-390. DaD Max von der Grün, <i>Die Straße in der ich wohne</i> “ (Fotokopie) H. Böll, <i>Inflation</i> (Fotokopie). <i>Die verplante Stadt</i> (Fotokopie).	Comprensione globale e dettagliata dei testi oggetto di studio. Saper esporre e rielaborare in modo adeguato gli argomenti dei testi oggetto di studio.	Italiano e Storia	Lettura e analisi testuale in teamwork (docente ed alunni) con relativi esercizi di comprensione, di rielaborazione orale e scritta.	Libro di testo/fotocopie	Esposizione orale e compiti scritti.

<p>Von der Weimarer Republik bis zur Wiedervereinigung Deutschlands.</p>	<p>Texte und Übungen aus, A. Frassinetti-A. Rota, <i>Nicht nur Literatur Weimarer Republik</i> S. 288-291. <i>Strenger Alltag-Lebenslust-kulturelle Blüte.</i> S.292-293. <i>Deutschland am Nullpunkt.</i> S.356-359. <i>Was passierte am 9. November.</i> DaD (Fotokopie)</p>	<p>Comprensione globale e dettagliata dei testi oggetto di studio. Saper esporre e rielaborare in modo adeguato gli argomenti dei testi oggetto di studio.</p>	<p>Storia</p>	<p>Lettura e discussione in teamwork (docente ed alunni) dei testi con relativi esercizi di comprensione, di acquisizione orale e scritta del lessico specifico e dei concetti principali</p>	<p>Libro di testo/ Fotocopie</p>	<p>Esposizione orale e compiti scritti.</p>
<p>Allgemeine Texte.</p>	<p><i>Entzündungen und Lebensmittel.</i> (Fotokopien) <i>Praktikum</i> . (Beschreibung der eigenen Erfahrungen beim geleisteten Praktikum.) DaD <i>Freude am Job. Das Burnout-Syndrom.</i> (Fotokopie). <i>Flüchlinge- Arbeitskräfte für morgen?</i> (Hörtext). <i>Menschenrechte- Grundrechte-Bürgerrechte.</i> (Fotokopie) DaD <i>Coronavirus. Deutschland fiebert mit.</i> (Fotokopie). DaD</p>	<p>Comprensione globale e dettagliata dei testi oggetto di studio. Saper esporre e rielaborare in modo adeguato gli argomenti dei testi oggetto di studio. Saper esporre in modo adeguato le proprie esperienze personali di tirocinio.</p>	<p>Patologia - Diritto- Storia</p>	<p>Lettura e discussione in teamwork (docente ed alunni) dei testi con relativi esercizi di comprensione, di rielaborazione orale e scritta del lessico specifico e die concetti principali.</p>	<p>Libro di testo/ Fotocopie</p>	<p>Esposizione orale e compiti scritti.</p>

Prof. Guido Tufano

N.B. Alcuni contenuti indicati con la sigla **DaD** sono stati trattati in parte anche in presenza prima dell'emergenza sanitaria.