

**I.I.S.S. G. Galilei di Bolzano**  
**a.s.2019-2020**  
**Programma annuale di Tedesco L2**

DEL PROF		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIMANALI	
TUFANO GUIDO		Tedesco L2		5 C		Chimica e biotecnologie ambientali		3	
MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI /COMPETENZE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODI	MEZZI	VERIFICHE E COMPITI			
Grammatik	<b>HS+NS:</b> Subjekt-, Objekt-, Indirekt-, Temporal-, Final-, Reaktiv-, und Infinitivsätze. Passiv, Konjunktiv II, Modalverben, Doppelter Infinitiv.	Ripasso delle principali strutture sintattiche e di alcuni tempi verbali. Saper riconoscere ed applicare in modo adeguato le principali regole sintattiche.	Grammatica italiana	Metodo deduttivo e induttivo con esercizi di grammatica contrastiva.	Fotocopie/lavagna	Test di ripasso			
Literatur der Weimarer Republik und nach dem Zweiten Weltkrieg.	<b>Texte und Übungen</b> aus, M.P. Mari, Focus Kontexte: A. Döblin: Das Leben, Hauptwerke und Themen. S.201 A. Döblin: Auszug aus dem Roman „Berlin Alexanderplatz“S.202-203. H. Böll, „Bekenntnis zur Trümmerliteratur „, S.267. W. Borchert, Das Leben, Hauptwerke und Themen. S. 269 W. Borchert, Auszug aus „Draußen vor der Tür“ S.270-272. W. Borchert, „Die drei dunklen Könige“ S. 274-276. <b>DaD</b>	Comprensione globale e dettagliata dei testi oggetto di studio. Saper esporre e rielaborare in modo adeguato gli argomenti dei testi oggetto di studio.	Italiano e Storia	Lettura e analisi testuale in teamwork (docente ed alunni) con relativi esercizi di comprensione, di rielaborazione orale e scritta.	Libro di testo	Esposizione orale e compiti scritti.			
Von der Weimarer Republik bis zur Wiedervereinigung Deutschlands.	<b>Texte und Übungen</b> aus, M.P. Mari, Focus Kontexte. „Allgemeiner Kontext“ S.200	Comprensione globale e dettagliata dei testi oggetto di studio. Saper esporre oralmente in modo adeguato i contenuti dei	Storia	Lettura e discussione in teamwork (docente ed alunni) dei testi con relativi esercizi di comprensione, di acquisizione orale e scritta del lessico	Libro di testo/ Fotocopie	Esposizione orale e compiti scritti.			

	„Historischer Kontext“ S.214 „Hitlers Rassenlehre“ S.214-215 „Die nationalsozialistische Kulturpolitik“ S.215. „Ende des Zweiten Weltkriegs“ S.264 „Berliner Blockade“ S.265 „1949: Gründung der BRD und der DDR“ S.265 „1961: Errichtung der Berliner Mauer“ S.266 „Was passierte am 9. November.“ <b>DaD</b> (Fotokopie)	testi oggetto di studio. Saper inserire informazioni ricavate dai testi oggetto di studio nella stesura di un proprio testo.		specifico e dei concetti principali		
Allgemeine Texte	„Praktikum“ (Beschreibung der eigenen Erfahrungen beim geleisteten Praktikum) <b>DaD</b> „Die Straße in der ich wohne“ (Fotokopie) „Die verplante Stadt“ (Fotokopie) „Flüchlinge. Arbeitskräfte für morgen.“ (Hörtext) „Menschenrechte, Grundrechte, Bürgerrechte“ (Fotokopie/ <b>DaD</b> ) „Coronavirus. Deutschland fiebert mit“ (Fotokopie) <b>DaD</b>	Saper esporre in modo adeguato per iscritto e oralmente le proprie esperienze di tirocinio. Comprensione globale e dettagliata dei testi oggetto di studio. Saper rielaborare oralmente e per iscritto in modo adeguato informazioni ricavate dai testi oggetto di studio.	Italiano-Storia-Diritto	Lettura e discussione in teamwork (docente ed alunni) dei testi con relativi esercizi di comprensione, di acquisizione orale e scritta del lessico specifico e dei concetti principali.	Fotocopie	Esposizione orale e compiti scritti.

Prof. Guido Tufano

**N.B.** Alcuni contenuti indicati con la sigla **DaD** sono stati trattati in parte anche in presenza prima dell'emergenza sanitaria.