

<b>1. periodo (trimestre)</b>				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
<b>Attività iniziale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza</li> <li>• video su Papa Francesco (e i Giovani)</li> <li>• foto di classe</li> <li>• proposta Argomenti</li> </ul>	Lezione frontale,		3
<b>Vi presento Gesù</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ebreo di nome Gesù</li> <li>• La sua terra e il suo popolo</li> <li>• Dov'è vissuto e cosa ha fatto</li> <li>• Che aspetto aveva</li> <li>• La sacra Sindone + questionario</li> <li>• Gesù e l'ambiente ebraico</li> <li>• Uno dei tanti profeti</li> <li>• Il senso del Natale: l'arrivo del Messia tanto atteso</li> <li>• Dibattito - gruppo 1 "Cosa significa il Natale per te?" (Risposte dal mondo); gruppo 2 "Il vero significato del Natale" (tema svolto); gruppo 3 "Senza Gesù non c'è Natale" (papa Francesco)</li> </ul>	lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnant e anche dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	9
<b>Attualità: Halloween</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween, Distinguere date e periodi significativi del calendario religioso</li> <li>• Dibattito a proposito della Violenza sulle Donne</li> <li>• Riflessioni sulle Grigie di Valutazione</li> </ul>			1
<b>2. periodo (pentamestre) – Didattica in presenza</b>				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
<b>Il messaggio di G.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kahoot ("Vi presento Gesù")</li> <li>• Ciò che mi piace di Lui</li> <li>• Crocifisso sotto Ponzio Pilato</li> <li>• Risorto il terzo giorno</li> <li>• Riflessioni sul giorno della Memoria</li> <li>• Il centro del messaggio cristiano</li> <li>• Dio si è manifestato in Gesù</li> </ul>	Lezione frontale, lezione dialogata, dibattiti, presentazione dei temi da parte dell'insegnant e anche	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche	6

		dettando qualche appunto da annotare sul quaderno personale, lettura di alcuni brani e/o passi biblici, visione di file multimediali.	religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	
<b>2.periodo (pentamestre) – Didattica a distanza</b>				
<u>Argomenti</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Metodologie</u>	<u>Abilità</u>	<u>Ore</u>
<b>Ciò che caratterizza il cristianesimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione in powerPoint con audio ( spiegazione ) condivisa in Didattica, in formato video (Mp4): è un link che rimanda a YouTube</li> <li>• Questionario misto somministrato in Diadattica (sulla Lezione scorsa anche)</li> <li>• Link fornito nella sezione "Didattica" per accedere alla Video lezione</li> <li>• Compilare la "Breve indagine" e inviare (automaticamente); diffondere un promemoria via social (per esempio sul gruppo whatsapp di classe) qualora non fosse già presente nessun avviso</li> <li>• video lezione sulla Parabola del Buon Samaritano</li> <li>• Chi si salva?</li> <li>• Ciò che caratterizza il cristianesimo</li> <li>• L'Incarnazione</li> <li>• Il mistero pasquale</li> <li>• La novità è Gesù</li> <li>• Il simbolismo cristiano</li> <li>• La croce sintesi del cristianesimo (v. in Didattica + Questionario da compilare dopo la Lezione e inviare dopo la compilazione)</li> </ul>	Didattica a Distanza con Lezioni (in particolare, PowerPoint) condivise in Didattica; Video Lezioni (virtuali) in Presenza tramite Zoom	Dibattere le varie tesi discusse in video conferenza; Formulare domande di senso attraverso alcuni Questionari condivisi in Didattica; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo	11